

ABSTRAK

Siti Nurjamilah (1222090183): *“Penerapan model pembelajaran SPADE untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada Pelajaran IPAS kelas IV di MIS Ibrahim Ulul Azmi”*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV MIS Ibrahim Ulul Azmi pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Kondisi tersebut ditunjukkan oleh rendahnya partisipasi peserta didik dalam pembelajaran, pembelajaran yang masih berpusat pada guru, serta belum tercapainya Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menerapkan model pembelajaran SPADE dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus terhadap 27 peserta didik kelas IV MIS Ibrahim Ulul Azmi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan analisis data berupa nilai rata – rata, ketuntasan individu, ketuntasan klasikal, serta aktivitas guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran SPADE mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Pada tahap prasiklus diperoleh nilai rata-rata 66,4 dengan ketuntasan klasikal sebesar 37,1%. Setelah diterapkan model SPADE, nilai rata-rata meningkat menjadi 69,6 dengan ketuntasan klasikal 51,8% pada siklus I, meningkat menjadi 75,9 dengan ketuntasan klasikal 77,7% pada siklus II, dan mencapai rata-rata 80 dengan ketuntasan klasikal 85,1% pada siklus III. Selain itu, aktivitas peserta didik meningkat dari 66,5% pada siklus I menjadi 85% pada siklus II dan 95% pada siklus III, sedangkan aktivitas guru meningkat dari 72,7% menjadi 81,8% dan 83,6%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran SPADE efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas IV MIS Ibrahim Ulul Azmi.

Kata kunci: model pembelajaran SPADE, kemampuan berpikir kritis, IPAS, Penelitian Tindakan Kelas.