

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Konsep Dasar Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini	14
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	16
B. Perkembangan Emosional Anak Usia Dini	19
1. Pengertian Emosi	19
2. Perkembangan Emosional Anak Usia Dini	22
3. Karakteristik Perkembangan Emosi Anak Usia Dini	26
4. Tahapan Perkembangan Emosi Berdasarkan Usia	31
5. Jenis-jenis Emosi Anak Usia Dini	35

6.Faktor-faktor Pengaruh Perkembangan Emosi	36
7.Urgensi Perkembangan Emosi sebagai Dasar Regulasi Emosi	42
C. Regulasi Emosi Anak Usia Dini	47
1.Pengertian Regulasi Emosi	47
2.Aspek-aspek Regulasi Emosi.....	49
3.Indikator Regulasi Emosi Anak Usia Dini.....	51
4.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi.....	52
D. Kegiatan Memanah	54
1.Pengertian Kegiatan Memanah	54
2.Manfaat Kegiatan Memanah dalam Pembelajaran	59
3.Langkah-langkah Kegiatan Memanah untuk Anak Usia Dini	89
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	101
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian.....	101
1.Pendekatan Penelitian.....	101
2.Metode Penelitian	102
B.Jenis dan Sumber Data.....	103
1.Jenis Data.....	103
2.Sumber Data.....	104
C. Teknik Pengumpulan Data.....	106
1.Observasi.....	106
2.Wawancara	106
3.Dokumentasi	107
D.Teknik Analisis Data	108
1.Uji Validitas	110
2.Uji Realibitas	111
3.Analisis Parsial Item Per Indikator	111
4.Uji Normalitas.....	112
5.Uji Korelasi.....	113
6.Uji Hipotesa	117
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	117
1.Tempat Penelitian.....	117

2. Waktu Penelitian	118
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	119
A. Kondisi Objektif RA Kaffah Kecamatan Babakan Caringin Kabupaten Sumedang	119
1. Sejarah Singkat RA Kaffah Kecamatan Babakan Caringin Kabupaten Sumedang	119
2. Profil RA Kaffah Kecamatan Babakan Caringin Kabupaten Sumedang ..	120
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	121
4. Struktur Kepengurusan RA Kaffah Kecamatan Babakan Caringin Kabupaten Sumedang	122
5. Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik	122
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	125
1. Kegiatan Menganah Anak Usia Dini di Kelompok B RA Kaffah Kecamatan Babakan Caringin Kabupaten Sumedang	125
2. Regulasi Emosi Anak Usia Dini di Kelompok B RA Kaffah Kecamatan Babakan Caringin Kabupaten Sumedang	131
3. Hubungan Antara Kegiatan Menganah Dengan Regulasi Emosi Anak Usia Dini di Kelompok B RA Kaffah Kecamatan Babakan Caringin Kabupaten Sumedang	138
C. Pembahasan	140
1. Deskripsi Kegiatan Menganah di Kelompok B RA Kaffah Kecamatan Babakan Caringin Kabupaten Sumedang	140
2. Deskripsi Regulasi Emosi Anak Usia Dini di Kelompok B RA Kaffah Kecamatan Babakan Caringin Kabupaten Sumedang	142
3. Hubungan Antara Kegiatan Menganah dengan Regulasi Emosi Anak Usia Dini di Kelompok B RA Kaffah Kecamatan Babakan Caringin Kabupaten Sumedang	143
BAB V PENUTUP	147
A. Simpulan	147
B. Saran	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158
RIWAYAT HIDUP	228