

ABSTRAK

Muftiyyatul Ummah. 2230060068. 2025, “Pengaruh Sistem Absensi Digital dan Kompetensi Administratif Tata Usaha terhadap Motivasi Guru (Penelitian di Yayasan Al-Sali Iskandar Kota Bandung)”.

Motivasi guru berperan penting dalam menunjang kualitas pembelajaran di sekolah. Tingkat motivasi guru dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah sistem pendukung administratif dan pemanfaatan teknologi informasi dalam lingkungan kerja. Sistem absensi digital diharapkan mampu meningkatkan efisiensi administrasi, kedisiplinan, serta menciptakan sistem kerja yang lebih efektif dan profesional. Sementara itu, kompetensi administratif tata usaha yang baik turut berperan dalam menciptakan suasana kerja yang tertib, efektif, dan kondusif sehingga dapat mendukung peningkatan motivasi guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) pengaruh sistem absensi digital terhadap motivasi guru di Yayasan Al-Sali Iskandar; 2) pengaruh kompetensi administratif tata usaha terhadap motivasi guru di Yayasan Al-Sali Iskandar; dan 3) pengaruh sistem absensi digital dan kompetensi administratif tata usaha secara bersama-sama terhadap motivasi guru di Yayasan Al-Sali Iskandar.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Sistem Informasi Manajemen dan sistem absensi digital dari Laudon & Laudon sebagai *grand theory* dalam menjelaskan peran teknologi digital terhadap efektivitas dan efisiensi kerja. Selain itu, digunakan teori kompetensi dari Spencer & Spencer yang mengklasifikasikan kompetensi ke dalam lima dimensi, yaitu pengetahuan, keterampilan, sikap, nilai, dan karakter pribadi. Adapun teori motivasi yang digunakan adalah teori dua faktor Herzberg, yang meliputi faktor motivator (intrinsik) dan faktor higienis (ekstrinsik).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sumber data dalam penelitian ini adalah 86 guru di lembaga Yayasan Al-Sali Iskandar. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian dianalisis secara statistik, dimulai dengan uji validitas dan reliabilitas, uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas dan homogenitas, serta uji hipotesis yang mencakup analisis regresi sederhana, regresi berganda, dan uji koefisien determinasi menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel-variabel yang diteliti. 1) Sistem Absensi Digital (X1) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Motivasi Guru (Y) sebesar 78,1%. 2) Kompetensi Administratif Tata Usaha (X2) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Motivasi Guru (Y) sebesar 81,1%. 3) Sistem Absensi Digital (X1) dan Kompetensi Administratif Tata Usaha (X2) secara simultan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Motivasi Guru (Y) sebesar 84,2%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sistem absensi digital dan kompetensi administratif tata usaha memiliki kontribusi yang tinggi dalam meningkatkan motivasi guru di Yayasan Al-Sali Iskandar. Berdasarkan hasil pengujian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci : Sistem Absensi Digital, Kompetensi Administratif Tata Usaha, Motivasi Guru.

ملخص البحث

مفتية الأمة, 2230060068, 2005. تأثير نظام الحضور الرقمي وكفاءة الموظفين الإداريين على دافعية المعلمين (دراسة في مؤسسة الصالح الإسكندر بمدينة باندونغ)"

تؤدي دافعية المعلمين دورًا مهمًا في دعم جودة العملية التعليمية في المدرسة. ويمكن أن تتأثر درجة دافعية المعلمين بعوامل مختلفة، من بينها أنظمة الدعم الإداري واستخدام تكنولوجيا المعلومات في بيئة العمل. ومن المتوقع أن يساهم نظام الحضور الرقمي في زيادة كفاءة الإدارة والانضباط، فضلاً عن توفير نظام عمل أكثر فعالية ومهنية. وفي الوقت نفسه، تساهم الكفاءة الإدارية الجيدة لموظفي الشؤون الإدارية في إيجاد بيئة عمل منظمة وفعالة وملائمة، مما يدعم زيادة دافعية المعلمين. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل: (1) تأثير نظام الحضور الرقمي على دافعية المعلمين في مؤسسة الصالح إسكندر؛ (2) تأثير الكفاءة الإدارية لموظفي الشؤون الإدارية على دافعية المعلمين في مؤسسة الصالح إسكندر؛ و (3) تأثير نظام الحضور الرقمي والكفاءة الإدارية لموظفي الشؤون الإدارية معاً على دافعية المعلمين في مؤسسة الصالح إسكندر.

استندت هذه الدراسة إلى نظرية نظم المعلومات الإدارية ونظام الحضور الرقمي لدى لودون ولودون (Laudon & Laudon) باعتبارها النظرية الكبرى (*Grand Theory*) في تفسير دور التكنولوجيا الرقمية في فعالية العمل وكفاءته. كما اعتمدت الدراسة على نظرية الكفاءة لدى سبنسر وسبنسر (Spencer & Spencer)، التي تصنف الكفاءة إلى خمسة أبعاد، وهي: المعرفة، والمهارات، والاتجاهات، والقيم، والخصائص الشخصية. أما النظرية المستخدمة في تفسير الدافعية فهي نظرية العاملين لهيرزبرغ (Herzberg)، التي تتضمن العوامل المحفزة (الداخلية) والعوامل الصحية (الخارجية).

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي بأسلوب المسح. وتمثلت مصادر البيانات في 86 معلماً في مؤسسة الصالح إسكندر. وقد جمعت البيانات من خلال توزيع الاستبيانات، والملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. وحُللت أداة البحث إحصائياً، بدءاً باختبار الصدق والثبات، واختبارات شروط التحليل التي شملت اختبار التوزيع الطبيعي واختبار التجانس، ثم اختبار الفرضيات الذي تضمن تحليل الانحدار البسيط، وتحليل الانحدار المتعدد، واختبار معامل التحديد باستخدام برنامج SPSS.

أظهرت نتائج الدراسة وجود تأثير إيجابي ودال إحصائياً بين المتغيرات التي تمت دراستها. فقد تبين أن: (1) نظام الحضور الرقمي (X1) يؤثر تأثيراً إيجابياً ودالاً إحصائياً على دافعية المعلمين (Y) بنسبة 78.1%؛ (2) الكفاءة الإدارية لموظفي الشؤون الإدارية (X2) تؤثر تأثيراً إيجابياً ودالاً إحصائياً على دافعية المعلمين (Y) بنسبة 81.1%؛ و (3) يؤثر نظام الحضور الرقمي (X1) والكفاءة الإدارية لموظفي الشؤون الإدارية (X2) معاً تأثيراً إيجابياً ودالاً إحصائياً على دافعية المعلمين (Y) بنسبة 84.2%. وتشير هذه النتائج إلى أن نظام الحضور الرقمي والكفاءة الإدارية لموظفي الشؤون الإدارية لهما مساهمة مرتفعة في زيادة دافعية المعلمين في مؤسسة الصالح إسكندر. وبناءً على نتائج الاختبارات، يمكن الاستنتاج أن الفرضية البديلة (Ha) مقبولة والفرضية الصفرية (Ho) مرفوضة.

الكلمات المفتاحية: نظام الحضور الرقمي، كفاءة الموظفين الإداريين، دافعية المعلمين.

ABSTRACT

Ummah. 2230060068. 2025, "The Influence of Digital Attendance Systems and Administrative Staff Competence on Teacher Motivation (A Study at Yayasan Al-Sali Iskandar, Bandung City)."

Teacher motivation plays an important role in supporting the quality of the learning process in schools. The level of teacher motivation can be influenced by various factors, including administrative support systems and the use of information technology in the workplace. A digital attendance system is expected to improve administrative efficiency and discipline, as well as create a more effective and professional working system. Meanwhile, good administrative competence among administrative staff contributes to creating an orderly, effective, and conducive work environment, thereby supporting the improvement of teacher motivation.

This study aims to analyze: 1) the influence of the digital attendance system on teacher motivation at Al-Sali Iskandar Foundation; 2) the influence of the administrative competence of administrative staff on teacher motivation at Al-Sali Iskandar Foundation; and 3) the simultaneous influence of the digital attendance system and the administrative competence of administrative staff on teacher motivation at Al-Sali Iskandar Foundation.

This study is based on the Management Information Systems theory and the digital attendance system theory of Laudon and Laudon as the Grand Theory to explain the role of digital technology in work effectiveness and efficiency. The study also applies the competency theory of Spencer and Spencer, which classifies competence into five dimensions: knowledge, skills, attitudes, values, and personal characteristics. Meanwhile, teacher motivation is explained using Herzberg's Two-Factor Theory, which consists of motivational (intrinsic) factors and hygiene (extrinsic) factors.

This study employed a quantitative approach using a survey method. The data sources consisted of 86 teachers at Al-Sali Iskandar Foundation. Data were collected through questionnaires, observations, interviews, and documentation. The research instruments were statistically analyzed, beginning with validity and reliability tests, followed by prerequisite tests including normality and homogeneity tests. Hypothesis testing involved simple linear regression analysis, multiple regression analysis, and the coefficient of determination using SPSS.

The results of the study indicate that there is a positive and statistically significant influence among the variables studied. The findings show that: 1) the Digital Attendance System (X1) has a positive and statistically significant influence on Teacher Motivation (Y) of 78.1%; 2) the Administrative Competence of Administrative Staff (X2) has a positive and statistically significant influence on Teacher Motivation (Y) of 81.1%; and 3) the Digital Attendance System (X1) and Administrative Competence of Administrative Staff (X2) simultaneously have a positive and statistically significant influence on Teacher Motivation (Y) of 84.2%. These findings indicate that the digital attendance system and the administrative competence of administrative staff make a high contribution to increasing teacher motivation at Al-Sali Iskandar Foundation. Based on the results of the hypothesis testing, it can be concluded that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected.

Keywords: Digital Attendance System, Administrative Staff Competence, Teacher Motivation.