

محتويات الرسالة

أ.....	إقرار الطالب
ب.....	الملخص
هـ.....	تصحيح الرسالة
ز.....	الشعار
ح.....	كلمة الشكر والتقدير
ي.....	محتويات الرسالة
م.....	قائمة الجداول
س.....	قائمة الصور
ع.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحديد البحث
٥.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: الدراسات السابقة
١٠.....	الفصل السادس: الإطار الفكري
١٦.....	الفصل السابع فرضية البحث
١٨.....	الباب الثاني الإطار النظري
١٧.....	الفصل الأول الوسائل التعليمية
٢١.....	الفصل الثاني يوتيوب بوصفه وسيلة تعليمية

٢٤.....	الفصل الثالث قناة يوتوب " Ammiko Az "
٢٩.....	الفصل الرابع تعليم اللغة العربية
٣٦.....	الفصل الخامس الأسس التربوية لاستخدام قناة Ammiko AZ على يوتوب في تعليم اللغة العربية
٤٨.....	الفصل السادس مهارة الاستماع
٥٨.....	الفصل السابع مهارة الكلام
٧٣.....	الباب الثالث منهجية البحث
٧٣.....	الفصل الأول مدخل البحث وطريقته
٧٥.....	الفصل الثاني نوع البحث وبياناته
٧٦.....	الفصل الثالث مكان البحث وزمانه
٧٧.....	الفصل الرابع مجتمع البحث وعينته
٧٨.....	الفصل الخامس أساليب جمع البيانات
٨٠.....	الفصل السادس أدوات البحث
٨١.....	الفصل السابع أساليب تحليل البيانات
٨٣.....	الفصل الثامن إجراءات البحث
٨٨.....	الباب الرابع نتائج البحث ومناقشتها
٨٨.....	الفصل الأول لمحة عامة عن موقع البحث
٩٣.....	الفصل الثاني مناقشة تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام قناة «Ammiko Az» في مادة المِهْنَة والسَّاعَة
١٠١.....	الفصل الثالث نتائج تحليل بيانات مهارة الاستماع
١٢٠.....	الفصل الرابع نتائج تحليل بيانات مهارة الكلام
١٣٧.....	الباب الخامس الخاتمة

١٣٧.....	الفصل الأول نتائج البحث
١٤١	الباب الثاني التوصيات والمقترحات .
١٤٤.....	المراجع
١٥٥.....	الملاحق
١٨٨.....	السيرة الذاتية



قائمة الجداول

جدول ١,١ الدراسات السابقة.....	٨
جدول ١.٢ موقع النظريات في البحث.....	٤٩
جدول ١.٣ أداة مهارة الكلام.....	٨٣
جدول ١.٤ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي للاختبار القبلي لمهارة الإستماع.....	١٠٥
جدول ٢.٤ نتائج اختبار طبيعية بيانات الاختبار القبلي لمهارة الاستماع (Shapiro-Wilk).....	١٠٧
جدول ٣.٤ نتائج اختبار تجانس بيانات الاختبار القبلي لمهارة الاستماع (Levene's Test).....	١٠٨
جدول ٤.٤ نتائج اختبار «ت» للعينات المستقلة للاختبار القبلي لمهارة الاستماع.....	١٠٩
جدول ٥.٤ ملخص نتائج تقويم تكافؤ القدرة الأولية (الاختبار القبلي) لمهارة الاستماع.....	١١٠
جدول ٦.٤ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي للاختبار البعدي لمهارة الاستماع.....	١١١
جدول ٧.٤ نتائج اختبار طبيعية بيانات الاختبار البعدي لمهارة الاستماع (Shapiro-Wilk).....	١١٤
جدول ٨.٤ نتائج اختبار تجانس بيانات الاختبار البعدي لمهارة الاستماع (Levene's Test).....	١١٥
جدول ٩.٤ نتائج اختبار «ت» للعينات المستقلة للاختبار البعدي لمهارة الاستماع.....	١١٥
جدول ١٠.٤ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي للكسب المعياري (N-Gain) في مهارة الاستماع.....	١١٧
جدول ١١.٤ نتائج اختبار طبيعية بيانات الكسب المعياري (N-Gain) لمهارة الاستماع (Shapiro-Wilk).....	١١٩
جدول ١٢.٤ نتائج اختبار تجانس الكسب المعياري (N-Gain) لمهارة الاستماع (Levene's Test).....	١٢٠
جدول ١٣.٤ نتائج اختبار «ت» للعينات المستقلة للكسب المعياري (N-Gain) لمهارة الاستماع.....	١٢٢
جدول ١٦.٤ نتائج اختبار طبيعية بيانات الاختبار القبلي لمهارة الكلام (Shapiro-Wilk).....	١٢٦
جدول ١٧.٤ نتائج اختبار تجانس بيانات الاختبار القبلي لمهارة الكلام (Levene's Test).....	١٢٧
جدول ١٨.٤ نتائج اختبار «ت» للعينات المستقلة للاختبار القبلي لمهارة الكلام.....	١٢٨
جدول ١٩.٤ ملخص نتائج تقويم تكافؤ القدرة الأولية (الاختبار القبلي) لمهارة الكلام.....	١٢٩

جدول ٢٠. ٤ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي للاختبار البعدي لمهارة الكلام.....	١٣١
جدول ٢١. ٤ نتائج اختبار طبيعية بيانات الاختبار البعدي لمهارة الكلام (Shapiro-Wilk).....	١٣٢
جدول ٢٢. ٤ نتائج اختبار تجانس بيانات الاختبار البعدي لمهارة الكلام (Levene's Test).....	١٣٣
جدول ٢٣. ٤ نتائج اختبار «ت» للعينات المستقلة للاختبار البعدي لمهارة الكلام.....	١٣٤
جدول ٢٤. ٤ ملخص تحليل الاختبار البعدي ومؤشر الكسب المعياري (N-Gain) لمهارة الكلام.....	١٣٥
جدول ٢٥. ٤ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي للكسب المعياري (N-Gain) لمهارة الكلام.....	١٣٧
جدول ٢٦. ٤ نتائج اختبار طبيعية بيانات الكسب المعياري (N-Gain) لمهارة الكلام (Shapiro-Wilk).....	١٣٩
جدول ٢٧. ٤ نتائج اختبار تجانس بيانات الكسب المعياري (N-Gain) لمهارة الكلام (Levene's Test).....	١٤٠



قائمة الصور

الصورة ١,١ : الإطار الفكري

الصورة ٢,١ : قناة يوتيوب Ammiko Az

الصورة ٢,٢ : المسار المفاهيمي للأساس التربوي

الصورة ٣,١ : تصميم البحث (تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة)

الصورة ٣,٢ : جدول توزيع العينة في المجموعتين

الصورة ٣,٣ : مخطط إجراءات البحث

الصورة ٤.١ : أنشطة التعليم والتعلم في الفصل

الصورة ٤,٢ : مقارنة قيم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الاستماع

الصورة ٤,٣ : تنفيذ الاختبار القبلي في الفصل

الصورة ٤,٤ : تحسن القدرة (ن-جين) لمهارة الاستماع (%)

الصورة ٤,٥ : مقارنة قيم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكلام

الصورة ٤,٦ : تحسن القدرة (ن-جين) لمهارة الكلام (%)

قائمة الملاحق

الملحق ١. قرار تعيين المشرفين

الملحق ٢. خطاب تقديم طلب إذن البحث

الملحق ٣ : الوحدة التعليمية وفق المنهج المستقل

الملحق ٤ : الأسئلة لمهارة الإستماع

الملحق ٥: أنشطة التعلم في المدرسة

الملحق ٦ : حالة موقع البحث في المدرسة الوسطة الإسلامية الإخوان تشيها

الملحق ٧ : بيانات درجات الفصل التجريبي

الملحق ٨ : بيانات درجات الفصل الضابط

الملحق ٩ : خطة تنفيذ التعلم

