

ABSTRAK

Anggun Grechia Amelia. 1222050015. **Implementasi Model Pembelajaran *Project, Activity, Cooperative, Exercise* (PACE) untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematis Murid.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pembuktian matematis murid setelah memperoleh pembelajaran dengan model *Project, Activity, Cooperative, Exercise* (PACE), peningkatan kemampuan pembuktian matematis murid yang memperoleh pembelajaran konvensional, serta perbedaan peningkatan kemampuan pembuktian matematis antara kedua kelompok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group*. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas XI, yaitu kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran PACE dan kelas kontrol yang memperoleh pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan pembuktian matematis dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pembuktian matematis murid pada kedua kelompok mengalami peningkatan dengan kategori sedang. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pembuktian matematis murid yang memperoleh pembelajaran PACE belum lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan murid yang memperoleh pembelajaran konvensional. Dengan demikian, penerapan model PACE pada penelitian ini belum menunjukkan keunggulan yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan pembuktian matematis. Keterlaksanaan pembelajaran PACE berdasarkan aktivitas guru dan murid menunjukkan bahwa seluruh tahapan pembelajaran terlaksana dengan baik. Model PACE dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk mengembangkan kemampuan pembuktian matematis melalui kegiatan proyek, eksplorasi, kerja sama, dan latihan.

Kata kunci: *Project, Activity, Cooperative, Exercise* (PACE), kemampuan pembuktian matematis.