

ABSTRAK

Meissy Nuraini Putri (1222070040): “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Zep Quiz* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kreatif peserta didik, yang disebabkan oleh kurangnya variasi dalam penerapan model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan *Zep Quiz*, dan perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik dibandingkan dengan model *Discovery Learning* tanpa berbantuan *Zep Quiz*. Populasi penelitian ini yaitu kelas XI MAN 1 Kab. Bandung dengan jumlah empat kelas. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, kelas XI-1 yaitu kelas eksperimen dan XI-2 kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata 87% pada kelas eksperimen dan 82% pada kelas kontrol. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif berdasarkan nilai *n-gain* pada kelas eksperimen berada pada kategori sedang (0,64) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (0,55). Hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai signifikansi 0,015 ($<0,05$), sehingga terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi suhu dan kalor. Hasil penelitian ini berimplikasi bahwa model *Discovery Learning* berbantuan *Zep Quiz* dapat menjadi salah satu alternatif dalam mendukung peningkatan keterampilan berpikir kreatif pada materi suhu dan kalor.

Kata kunci: *Discovery Learning*, *Zep quiz*, keterampilan berpikir kreatif, suhu dan kalor