

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, R., Suparwoto, & Muchlas. (2014, April 26). Pengaruh Implementasi Virtual Lab Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Listrik Dinamis. *Prosiding Pertemuan Ilmiah, XXVIII HFI(0853-0823)*.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Cunayah, C., & Irawan, E. I. (2016). *FISIKA*. Bandung : Yrama Widya.
- Darti, E. Y., Fuadunazmi, M., & P, D. S. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Laboratorium Virtual Fisika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Lensa"*, 3(2), 300-303.
- Daryanto. (1998). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: APOLLO.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Docktor, J. L., & Mestre, J. P. (2014). Synthesis Of Discipline-Based Education Research In Physics. *Phys. Rev. ST. Phys. Educ*, 10.
- Ekayani, N. L. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. 1.
- Giancoli, D. C. (2001). *FISIKA Edisi Keempat*. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, & Liliyasi. (2012). Model Virtual Laboratory Fisika Modern untuk Meningkatkan Disposisi Berfikir Kritis Calon Guru. *Jurnal Pendidikan*, 10(2).
- Gunawan, Harjono, A., & Sahidu, H. (2015). Pengembangan Model Laboratorium Virtual Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah bagi Calon Guru Fisika. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 5(2), 41-46.
- Gunawan, Setiawan, A., & Widyantoro, D. H. (2013, April). Model Virtual Laboratory Fisika Medern untuk Meningkatkan Disposisi Kritis Calon Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 20(1).
- Hake, R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores [Online]. doi:diakses pada 29 Mei 2017

- Harms, U. (2000). Virtual and Remote Labs in Physics Education. *German Institute for Research on Distance Education at the University of Tuebingen, Konrad-Adenauer-Str.(D-72072)*, 40.
- Hasan, I. (2004). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Heller, P., & Ronald Keith, S. A. (1991, August 29). Teaching Problem Solving Through Cooperative Grouping. 627.
- Jeschke, S., & dkk. (2007). On Remote and Virtual Experiment in eLearning. *Journal of Software*, 2(6).
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lidinillah, D. A. (2011). Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya di Sekolah Dasar. *Jurnal Elektronik*, 2.
- Mahnun, N. (2012, Januari-Juni). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27.
- Marsound, D. (2005). *Improving Math Education in Elementary School: A Short Book for Teacher*. Oregon: University of Oregon. Retrieved from <http://darkwing.ouregon.edu/.../EIMath.pdf>
- Munadi, Y. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Purwanto. (2004). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, A., Syakbaniah, & Yulkifli. (2013). Pengembangan Virtual Laboratory Pada Materi Kinematika dengan Analisis Vektor dalam Pembelajaran Fisika di Kelas XI SMA. *Pillar Of Physics Education*, 3, 23-29.
- Ratnaningdyah, D. (2017, September). Penerapan Model Pembelajaran Novick Dipadukan dengan Strategi Cooperative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(2), 63-67.
- Razi, P. (2013, September). Hubungan Motivasi dengan Kerja Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Virtual Laboratori di Kelas X SMAN Kota Padang. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 6(2), 119-124.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Ryan, Q. d. (2016). Computer Problem-Solving Coaches For Introductory Physics: Design And Usability Studies. *Phys. Rev. ST. Phys. Educ*, 12.
- Sadiman, A. S. (2012). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sanaki, H. A. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania.
- Setiyani, F. (2016). *Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Fisika pada Berbagai Bentuk Representasi Soal*. Semarang: UNS.
- Setianingrum, L., Parno, & Sutopo. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMK. *Seminar Nasional Jurusan Fisika FMIPA UM*, 9(1), 5-10.
- Simbolon, D. H. (2015, Desember). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 299-315.
- Subana, d. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sunardi, P, P. R., B, A., & Darmawan. (2017). *FISIKA untuk Siswa MA/SMA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Susanti, A., & Gunawan. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Simulasi Komputer Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Dinamis. *Program Study Pendidikan Fisika, IKIP Mataram*.
- Sutopo, H. (2011). Selection Sorting Algorithm Visualization Using Flash. *The Internasional Journal of Multimedia & Its Applications (IJMA)*, 1(3), 22-34.
- Sutrisno. (2012). *Kreatif Mengembangkan Aktifitas Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: GP Press.
- Syaifulloh, R. B., & Jatmiko, B. (2014). Penerapan Pembelajaran dengan Model Guided Discovery dengan Lab Virtual PhET Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tuban Pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 03(ISSN 2302-4496), 174-179.

- Tawil, & Liliyasi. (2013). *Berfikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: UNM.
- Tipler, P. A. (1998). *FISIKA, Edisi ke-3*. Jakarta: Erlangga.
- Totiana, F., Susanti, E., & Redjeki, T. (2012). Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem olving (Cps) Yang Dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Ipa Semester Genap Sma Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 1(1).

