

ABSTRAK

Restia Khoerunisa (1222090141) “Penerapan Strategi Pembelajaran *Direct Writing Activity* Berbasis Pengalaman Pribadi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskriptif Siswa SD”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2026. Salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki peserta didik adalah keterampilan menulis teks deskriptif. Namun, hasil tes pendahuluan menunjukkan bahwa beberapa peserta didik belum mampu mengembangkan ide, menyusun paragraf secara runtut, dan menggunakan kosakata yang tepat dalam menulis teks deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata peningkatan keterampilan menulis teks deskriptif antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan rancangan metode penelitian *Quasi Eksperiment* dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas V SDIT Mutiara Hati Majalengka tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 30 peserta didik. Sedangkan sampel pada penelitian ini yaitu kelas VA sebanyak 15 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebanyak 15 peserta didik sebagai kelas kontrol, yang dipilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes unjuk kerja menulis teks deskriptif dan observasi serta dokumentasi. Analisis data dilakukan pada taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji *Independent Samples t-test* terhadap N-Gain menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan rata-rata peningkatan keterampilan menulis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, strategi *Direct Writing Activity* berbasis pengalaman pribadi lebih efektif dibandingkan *Guided Writing* dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskriptif peserta didik.

Kata Kunci: *Direct Writing Activity, pengalaman pribadi, keterampilan menulis, teks deskriptif, sekolah dasar.*