

ABSTRAK

Rifki Subagya, 2026:

Pengembangan *Website* Interaktif Lacheee Berbantuan *Educandy* pada Materi Alat Laboratorium Kimia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan alat fisik dan media visualisasi di sekolah yang dapat menghambat siswa dalam mengenali bentuk, fungsi, cara penggunaan, dan keselamatan alat laboratorium kimia. Penelitian ini bertujuan menghasilkan *website* interaktif Lacheee berbantuan *Educandy* serta menganalisis validitas dan kelayakannya. Penelitian menggunakan model *Design-Based Research* yang meliputi analisis masalah praktis, perancangan solusi, pengujian dan penyempurnaan berulang, serta refleksi. Data diperoleh melalui wawancara guru, validasi oleh dua ahli materi dan satu ahli media, serta uji kelayakan dua siklus kepada 15 siswa kelas X. Lacheee memuat 33 alat dalam lima kategori, informasi fungsi dan penggunaan, model tiga dimensi atau video, simulasi *Virtual Lab*, piktogram *GHS*, serta delapan permainan *Educandy*. Validasi materi memperoleh persentase 91,25% dengan kategori sangat valid, sedangkan validasi media memperoleh 82,50% dengan kategori sangat valid. Rata-rata validasi sebesar 86,88% termasuk kategori sangat valid. Uji kelayakan siklus I memperoleh 86% dan meningkat menjadi 95,33% pada siklus II setelah penyempurnaan produk. Berdasarkan hasil tersebut, *website* interaktif Lacheee dinyatakan sangat valid dan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi alat laboratorium kimia.

Kata kunci: *website* interaktif, Lacheee, *Educandy*, alat laboratorium kimia, *Design-Based Research*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG