

Abstrak

Mahasiswa rantau luar Jawa Barat dihadapkan pada tuntutan untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial yang berbeda dari segi budaya, bahasa, norma, dan aspek lainnya. Perbedaan tersebut dapat menimbulkan hambatan dalam penyesuaian sosial. Penelitian kuantitatif dengan desain korelasional prediktif ini bertujuan menguji pengaruh *self-disclosure* dan *peer attachment* terhadap penyesuaian sosial mahasiswa rantau. Sampel melibatkan 384 mahasiswa tahun pertama yang dipilih melalui teknik *incidental sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen skala Penyesuaian Sosial, *Revised Self-Disclosure Scale*, dan *Inventory of Parent and Peer Attachment*. Analisis data menggunakan regresi linear berganda dengan SPSS 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-disclosure* ($t = 8,837$; $p < 0,001$) dan *peer attachment* ($t = 7,094$; $p < 0,001$) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap penyesuaian sosial. Secara simultan, kedua variabel tersebut juga berpengaruh signifikan ($F = 84,681$; $p < 0,001$). Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat keterbukaan diri dan kelekatan teman sebaya, maka semakin tinggi penyesuaian sosial pada mahasiswa rantau.

Kata kunci: *self disclosure*, *peer attachment*, penyesuaian sosial, mahasiswa rantau.



Abstract

Students who have relocated from outside West Java face the demand to adjust to a social environment that differs in terms of culture, language, norms, and other aspects. These differences can create barriers to social adjustment. This quantitative study with a predictive correlational design aims to examine the influence of self-disclosure and peer attachment on the social adjustment of these relocated students. The sample involved 384 first-year students selected through incidental sampling. Data collection used the Social Adjustment Scale, the Revised Self-Disclosure Scale, and the Inventory of Parent and Peer Attachment. Data analysis was conducted using multiple linear regression in SPSS 27. The results indicate that self-disclosure ($t = 8.837$; $p < 0.001$) and peer attachment ($t = 7.094$; $p < 0.001$) have a positive and significant partial effect on social adjustment. Simultaneously, both variables also significantly influence social adjustment ($F = 84.681$; $p < 0.001$). These findings indicate that higher levels of self-disclosure and peer attachment lead to higher social adjustment among these relocated students.

Keywords: self-disclosure, peer attachment, social adjustment, migrant students

