

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	10
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Metode <i>Takrir</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an	13
1. Pengertian Metode <i>Takrir</i>	13
2. Landasan Ilmiah Metode <i>Takrir</i>	14
3. Prosedur dan Langkah-langkah Metode <i>Takrir</i>	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Takrir</i>	17
B. Aplikasi <i>Tarteel</i> sebagai Media Pembelajaran <i>Tahfiz</i>.....	18
1. Pengertian dan Sejarah Aplikasi <i>Tarteel</i>	18
2. Teknologi yang Digunakan Aplikasi <i>Tarteel</i>	18
3. Fitur – fitur Utama Aplikasi <i>Tarteel</i>	20
4. Keunggulan Aplikasi <i>Tarteel</i> sebagai Media Pembelajaran <i>Tahfiz</i>	22
5. Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Agama.....	23
6. <i>Mobile Learning</i> dalam Konteks <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an	24
7. <i>Artificial Intelligence</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an	25
C. Hafalan Al-Qur'an (<i>Tahfiz</i> Al-Qur'an).....	25
1. Pengertian Hafalan Al-Qur'an	25
2. Hukum dan Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	27

3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kemampuan Hafalan Al-Qur'an	28
4. Indikator Kemampuan Hafalan Al-Qur'an	29
D. Integrasi Metode <i>Takrir</i> dengan Aplikasi <i>Tarteel</i>.....	30
1. Kerangka Konseptual Integrasi	30
2. Langkah Implementasi Metode <i>Takrir</i> Berbasis Aplikasi <i>Tarteel</i> .	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
1. Pendekatan	33
2. Metode	33
B. Jenis dan Sumber Data	34
1. Jenis Data	34
2. Sumber Data.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi.....	38
2. Wawancara	38
3. Tes	39
4. Dokumentasi	41
D. Teknik Analisis Data.....	41
1. Uji Instrumen	42
2. Statistik Deskriptif	43
3. Uji Normalitas	44
4. Uji Homogenitas	44
5. Uji Hipotesis	44
6. Mann-Whitney <i>U-Test</i> (alternatif jika Data Tidak Normal)	45
E. Waktu dan Tempat Penelitian	46
1. Tempat penelitian	46
2. Waktu penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	47
1. Sejarah Singkat SMP Plus Al-Aitaam Bandung	47
2. Profil SMP Plus Al-Aitaam Bandung.....	48
3. Visi dan Misi SMP Plus Al-Aitaam Bandung	48
4. Tenaga Pendidik SMP Plus Al-Aitaam Bandung.....	49

5. Program Unggulan dan Ekstrakurikuler SMP Plus Al-Aitaam Bandung	50
B. Penerapan Metode <i>Takrir</i> dengan Aplikasi <i>Tarteel</i> pada Siswa Kelas VIII SMP Plus Al-Aitaam Bandung	52
1. Tahap Persiapan dan Pengenalan Aplikasi	53
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	55
3. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	56
4. Pengamatan Selama Proses Pembelajaran	57
C. Hasil Penerapan Metode <i>Takrir</i> dengan Aplikasi <i>Tarteel</i> pada Kelas VIII SMP Plus Al-Aitaam Bandung	57
1. Uji Validitas Instrumen	57
2. Uji Reliabilitas Instrumen	60
3. Analisis Statistik Deskriptif	62
4. Uji Normalitas	63
5. Uji Homogenitas	64
6. Uji Hipotesis: <i>Independent Sample T-test</i>	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian	67
1. Instrumen Penelitian Terbukti Valid dan Reliabel	67
2. Terdapat Perbedaan Signifikan yang Menguntungkan Kelas Eksperimen	68
3. Standar Deviasi yang Lebih Kecil pada Kelas Eksperimen Sebagai Indikator Pemerataan Hasil	70
4. Relevansi dengan Penelitian Terdahulu	71
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	81