

ABSTRAK

Teguh Iqbal Maulana Al-Hamidi, 2249100045, 2026 Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan jiwa kemandirian santri sebagai salah satu kompetensi lulusan Pondok Pesantren Mu'adalah. Kemandirian tidak hanya dipengaruhi oleh proses pembinaan, tetapi juga oleh implementasi manajemen yang terencana, terorganisasi, terlaksana, dan terkendali secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi fungsi manajemen yang meliputi *planning*, *organizing*, *actuating*, dan *controlling* dalam membangun jiwa kemandirian santri di Pondok Pesantren Mu'adalah Al-Basyariah Cigondewah Kota Bandung. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Informan penelitian terdiri atas pimpinan pondok pesantren, ustadz/musyrif, dan santri yang dipilih secara purposive. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan bantuan perangkat lunak NVivo. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi fungsi manajemen telah berjalan secara terpadu dalam membangun jiwa kemandirian santri. Pada fungsi *planning*, program pembinaan disusun berdasarkan visi, misi, tujuan, serta Standar Kompetensi Lulusan Pondok Pesantren Mu'adalah. Pada fungsi *organizing*, pembentukan kemandirian dilakukan melalui pembagian tugas, struktur organisasi, serta pemberian amanah dan otoritas secara bertahap kepada santri. Pada fungsi *actuating*, pembinaan diwujudkan melalui keteladanan kyai dan ustadz serta pengalaman belajar langsung dalam menjalankan berbagai amanah. Adapun pada fungsi *controlling*, pembinaan didukung oleh evaluasi reflektif dan sistem musyrif yang berperan sebagai pendamping sekaligus supervisor dalam mengawal perkembangan santri. Penelitian ini menghasilkan kebaruan berupa implementasi fungsi manajemen dalam konteks Pondok Pesantren Mu'adalah yang diarahkan untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan, khususnya dalam membangun jiwa kemandirian santri.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan Islam, Pondok Pesantren Mu'adalah, Jiwa Kemandirian Santri

ملخص

تيغوه إقبال مولانا الحميدي، 2249100045، 2026م. انطلقت هذه الدراسة من أهمية بناء شخصية الاستقلالية لدى الطلاب بوصفها إحدى الكفاءات الأساسية لخريجي المعهد الإسلامي المعادل (المعهد ذو نظام المعادلة). (ولا يتأثر تحقيق الاستقلالية ببرامج التربية فحسب، بل يتطلب أيضًا تطبيقًا متكاملًا لوظائف الإدارة: المتمثلة في التخطيط والتنظيم والتنفيذ والرقابة. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق وظائف الإدارة، وهي التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ والرقابة، في بناء شخصية الاستقلالية لدى الطلاب في معهد البشيرية الإسلامي المعادل بمدينة باندونغ. اعتمدت الدراسة المنهج النوعي باستخدام أسلوب دراسة الحالة. وتكون المشاركون في الدراسة من مدير المعهد، والمعلمين والمشرفين، والطلاب، الذين تم اختيارهم بطريقة قصدية. وجمعت البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة، وتحليل الوثائق. وتم تحليل البيانات وفق نموذج مايلز وهيرمان وسالدانا، الذي يشمل تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع الاستعانة ببرامج في عملية الترميز وتحليل البيانات. كما تم التحقق من مصداقية البيانات من خلال أسلوب التثليث NVivo 15 بالمصادر وأظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق وظائف الإدارة قد نُفذ بصورة متكاملة في بناء شخصية الاستقلالية لدى الطلاب. ففي وظيفة التخطيط، تم إعداد برامج التربية استنادًا إلى رؤية المعهد ورسائله وأهدافه، إضافة إلى معايير كفاءات خريجي المعاهد الإسلامية المعادلة. أما في وظيفة التنظيم، فقد تم تعزيز الاستقلالية من خلال توزيع المهام، وبناء الهيكل التنظيمي، ومنح الطلاب المسؤوليات والصلاحيات بصورة تدريجية. وفي وظيفة التنفيذ، تحققت التربية من خلال القدوة الحسنة التي يقدمها الشيخ والمعلمون، إلى جانب إتاحة الخبرات العملية للطلاب أثناء أداء المهام الموكلة إليهم. أما في وظيفة الرقابة، فقد دعمت عملية التربية الذين يقومون بدور المرافقة والإشراف في متابعة (Musyrif) من خلال التقييم التأملي ونظام المشرفين تطور الطلاب. وتتمثل الجودة العلمية لهذه الدراسة في إبراز تطبيق وظائف الإدارة في سياق المعاهد الإسلامية المعادلة، بما يسهم في تحقيق معايير كفاءات الخريجين، ولا سيما في جانب بناء شخصية الاستقلالية لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الإدارة التربوية الإسلامية، المعهد الإسلامي المعادل، استقلالية الطلاب، وظائف الإدارة.

ABSTRACT

Teguh Iqbal Maulana Al-Hamidi, 2249100045, 2026. This study was motivated by the importance of fostering students' independence as one of the graduate competencies of Mu'adalah Islamic Boarding Schools. Independence is not only influenced by educational programs but also by the effective implementation of management functions, including planning, organizing, actuating, and controlling. Therefore, this study aimed to analyze the implementation of these management functions in developing students' independence at Al-Basyariah Mu'adalah Islamic Boarding School, Cigondewah, Bandung City. This study employed a qualitative approach using a case study method. The research participants consisted of the head of the boarding school, teachers (*ustadz*), supervisors (*musyrif*), and students, who were selected purposively. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis. The data were analyzed using the Miles and Huberman, interactive model, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing, supported by NVivo software. The credibility of the data was ensured through source triangulation. The findings revealed that the implementation of management functions had been carried out in an integrated manner to develop students' independence. In the planning function, educational programs were designed based on the school's vision, mission, objectives, and the Graduate Competency Standards of Mu'adalah Islamic Boarding Schools. In the organizing function, students' independence was fostered through task distribution, organizational structure, and the gradual delegation of responsibilities and authority to students. In the actuating function, the development of independence was realized through the exemplary leadership of the *kyai* and teachers, as well as experiential learning gained from carrying out entrusted responsibilities. Meanwhile, the controlling function was implemented through reflective evaluation and the *musyrif* supervision system, which provided guidance and supervision throughout the educational process. The novelty of this study lies in demonstrating how management functions are implemented within the context of a Mu'adalah Islamic Boarding School to achieve its Graduate Competency Standards, particularly in fostering students' independence.

Keywords: Islamic Educational Management, Mu'adalah Islamic Boarding School, Students' Independence