

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	18
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	18
2. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	21
3. Karakteristik Anak Usia Dini	24
4. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	27
B. Kemampuan Mengenal Hubungan Sebab-Akibat.....	32
1. Pengertian Kemampuan Sebab-Akibat	32
2. Konsep Sebab-Akibat Anak Usia Dini.....	34
3. Indikator Kemampuan Sebab-Akibat Anak Usia Dini.....	35
4. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat	39
C. Media Pembelajaran.....	42

1. Pengertian Media Pembelajaran.....	42
2. Fungsi dan Manfaat Media.....	46
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	51
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	54
D. Media Diorama.....	57
1. Pengertian Diorama.....	57
2. Jenis-Jenis Diorama.....	60
3. Kelebihan dan Kekurangan Diorama	64
4. Tujuan dan Manfaat Diorama	67
5. Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Media Diorama ...	68
E. Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan Mengenal	
Hubungan Sebab-Akibat Pada Anak Usia Dini	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	75
B. Jenis dan Sumber Data	76
C. Teknik Pengumpulan Data	78
D. Teknik Analisi Data.....	80
E. Tempat dan Waktu Penelitian	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Kondisi Objektif RA Azzahra Ciparay	86
B. Hasil Penelitian.....	89
C. Hasil Pembahasan	106
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN – LAMPIRAN	123
RIWAYAT HIDUP.....	164