

ABSTRAK

Raka Noval Langindra. 1222020239. (2026). Penerapan Metode *Mind Mapping* Berbantu Media Kartu Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMP 8 Muhammadiyah Bandung).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Mind Mapping* berbantu media Kartu Konsep pada kelas eksperimen, penerapan metode *Mind Mapping* pada kelas kontrol, peningkatan hasil belajar siswa, serta pengaruh metode *Mind Mapping* berbantu media Kartu Konsep terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP kelas VIII SMP 8 Muhammadiyah Bandung..

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Mind Mapping* berbantu media Kartu Konsep pada kelas eksperimen, mengetahui penerapan metode *Mind Mapping* pada kelas kontrol, mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan, serta mengetahui pengaruh metode *Mind Mapping* berbantu media Kartu Konsep terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP kelas VIII SMP 8 Muhammadiyah Bandung.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada penggunaan *Mind Mapping* sebagai metode untuk mengorganisasi materi melalui hubungan antarkonsep secara visual. Media Kartu Konsep digunakan pada kelas eksperimen untuk membantu siswa mengidentifikasi, mengelompokkan, dan menghubungkan konsep sebelum menyusunnya menjadi *Mind Mapping*. Proses tersebut diharapkan dapat membantu siswa memahami materi secara lebih sistematis sehingga meningkatkan hasil belajar. Sementara itu, kelas kontrol menggunakan metode *Mind Mapping* tanpa bantuan Kartu Konsep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Design* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas VIII SMP 8 Muhammadiyah Bandung yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui tes pretest dan posttest serta observasi aktivitas guru dan siswa. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat, *N-Gain*, dan *Independent Sample t-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen mencapai 86,25% pada pertemuan pertama dan meningkat menjadi 95,00% pada pertemuan kedua, sedangkan kelas kontrol mencapai 81,25% dan meningkat menjadi 90,00%. Hasil *N-Gain* menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 0,5915 dan kelas kontrol sebesar 0,5065. Dengan demikian, peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar antara kedua kelas setelah diberikan perlakuan. Berdasarkan hasil tersebut, penerapan metode *Mind Mapping* berbantu media Kartu Konsep memberikan peningkatan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP kelas VIII SMP 8 Muhammadiyah Bandung.