

ABSTRAK

Adinda Syifa Nabila “Pemanfaatan Film Pendek *Pensil Ajaib* sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif Siswa Kelas IX”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis cerita inspiratif siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Simpenan akibat keterbatasan media pembelajaran yang mampu memberikan gambaran konkret mengenai tokoh, alur, konflik, dan pesan moral dalam sebuah cerita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis cerita inspiratif siswa sebelum dan sesudah pemanfaatan film pendek *Pensil Ajaib* sebagai media pembelajaran, serta mengetahui peningkatan kemampuan tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experimental design* berbentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 32 siswa kelas IX C yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes menulis cerita inspiratif pada tahap *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji *paired sample t-test*, dan uji *N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 45,57 dan *posttest* sebesar 83,79. Hasil uji *paired sample t-test* memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($<0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Nilai *N-Gain* sebesar 0,70 tergolong kategori tinggi. Dengan demikian, pemanfaatan film pendek *Pensil Ajaib* sebagai media pembelajaran terbukti efektif meningkatkan kemampuan menulis cerita inspiratif siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Simpenan.

Kata Kunci: film pendek, media pembelajaran, cerita inspiratif, kemampuan menulis, *pre-experimental design*.

