

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
RIWAYAT HIDUP	xiv
MOTTO HIDUP	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Kerangka Pemikiran.....	14
1. Landasan Teoritis	14

2. Kerangka Konseptual	18
F. Langkah-Langkah Penelitian	21
1. Lokasi Penelitian	21
2. Paradigma dan Pendekatan.....	23
3. Metode Penelitian.....	26
4. Jenis dan Sumber Data	27
5. Penentuan Informan atau Unit Penelitian.....	29
6. Teknik Pengumpulan Data	30
7. Teknik Penentuan Keabsahan Data.....	32
8. Teknik Analisis Data	33
9. Jadwal dan Rencana Penelitian	34
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	36
A. Penelitian Terdahulu	36
B. Kajian Konseptual.....	39
C. Kajian Teoritis	42
1. Layanan Konseling Individu	42
2. Teori Kognitif.....	51
3. Teori Regulasi Emosi	68
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	89
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	89

1. Sejarah Layanan BK SMK Bandung Timur	89
2. Visi Misi dan Tujuan SMK Bandung Timur.....	90
3. Struktur Organisasi BK di SMK Bandung Timur	92
4. Gambaran Keadaan Guru BK dan Siswa SMK Bandung Timur	92
5. Fasilitas Sarana Prasarana Ruang BK SMK Bandung Timur	93
6. Program BK di SMK Bandung Timur	94
B. Hasil Penelitian	96
1. Proses Pelaksanaan Layanan Konseling Individu dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy di SMK Bandung Timur	96
2. Perubahan Regulasi Emosi Siswa	112
C. Pembahasan.....	125
1. Pembahasan Proses Pelaksanaan Layanan Konseling Individu dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy	127
2. Pembahasan Perubahan Regulasi Emosi Siswa	136
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	143
A. Simpulan	143
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA.....	148
LAMPIRAN.....	156