محتويات البحث

ملخص البحث ..... أ

شعار وإهداء ..... ب

إقرار الطالبة ..... ج

تصحيح البحث ..... د

شكر وتقدير ..... ه

محتويات البحث ..... ز

قائمة الجداول ..... ك

قائمة الصور ..... ل

الباب الاول

مقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث ١

الفصل الثاني: تحقيق البحث ٣

الفصل الثالث: أهدف البحث ٤

الفصل الرابع: فوائد البحث ٤

الفصل الخامس: ا لاطار الفكري ٥

الفصل السادس: فرضية البحث ٩

الفصل السابع: البحوث السبقة المناسبة ١٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

الباب الثاني

الْإطار النظري

الْفصل الْأول: اتقان المفردات في تعليم اللغة العربية ١٤

أ.تعريف المفردات ١٤

ب.أهمية إتقان المفردات ١٥

ج.مؤشرات إتقان المفردات ١٦

د.العوامل المؤثرة في إتقان المفردات ١٨

هـ.استراتيجيات تعليم المفردات ٢٠

الْفَصْلُ الثَّانِي : النموذج التعاوني في التعليم اللغة العربية ٢٢

أ.تعريف التعلم التعاوني ٢٢

ب.الأسس النظرية للتعلم التعاوني ٢٤

ج.مبادئ التعلم التعاوني وأهدافه ٢٥

د.أنواع التعلم التعاوني ٢٧

هـ.خطوات التعلم التعاوني ٢٩

الفصل الثالث: وسيلة الديوراما في التعليم اللغة العربية ٣٠

أ. تعريف وسيلة الديوراما ٣٠

ب. الأسس النظري لاستخدام وسيلة الديوراما ٣٢

ج. وظائف وسيلة الديوراما وفوائدها ٣٣

د. خطوات توظيف الديوراما في التعليم ٣٥

هـ. مزايا وسيلة الديوراما وحدودها ٣٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الْباب الثالث

منهج البحث

الْفصل الأول: مدخل البحث وطريقتهُ..... ٤٠

الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ٤١

الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته ٤٢

الفصل الرابع: مكان البحث ووقته ٤٣

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات..... ٤٤

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عنْ مدرسة إبْراهيم أولو العزمي الابتدائية بباندون.٥٤.....

الْفصل الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات..... ٦٤

أ. واقع قدرة الطلاب على مفردات اللغة العربية قبل تطبيق نموذج التعلم التعاوني بوسيلة الديوراما..... ..... ٦٤

ب. واقع قدرة الطلاب على مفردات اللغة العربية بعد تطبيق نموذج التعلم التعاوني بوسيلة الديوراما..... ..... ٧٢

ج. واقع ارتقاء قدرة الطلاب على مفردات اللغة العربية من خلال نموذج التعلم التعاوني بوسيلة الديوراما..... ..٧٨

الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث..... ٨٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

أ. واقع قدرة الطلاب على مفردات اللغة العربية قبل تطبيق نموذج التعلم التعاوني بوسيلة الديوراما..... ٨٧

ب. واقع قدرة الطلاب على مفردات اللغة العربية بعد تطبيق نموذج التعلم التعاوني بوسيلة الديوراما..... ٩١

ج. واقع ارتقاء قدرة الطلاب على مفردات اللغة العربية من خلال نموذج التعلم التعاوني بوسيلة الديوراما..... ٩٤

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الاول: الاستنتاج..... ٩٩

الفصل الثاني: الاقتراحات..... ١٠٢

المراجع..... ١٠٤

الملاحق..... ١٠٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الجداول

الجدول ٤,١ الهيكل التنظيمي للمدرسة..... ٥٧

الجدول ٤,٢ عدد الطلاب..... ٥٨

الجدول ٤,٣ المرافق والوسائل للمدرسة ٥٩

الجدول ٤, ٤ معايير النتيجة..... ٦٥

الجدول ٤,٥ نتائج الاختبري القبلي في الصفي التجربي..... ٦٥

الجدول ٤,٦ نتائج الاختبر القبلي في الصفي الضبطي ٦٧

الجدول ٤,٧ معايير النتيجة ٦٩

الجدول ٤,٨ نتائج الاختبر البعدي في الصفي التجربي ٧٢

الجدول ٤,٩ نتائج الاختبر البعدي في الصفي الضبطي..... ٧٤

الجدول ٤,١٠ معايير نتيجة الكسب المعدل (N-Gain) ٨١

الجدول ٤,١١ حساب نتيجة (N-Gain) في الصف التجربي..... ٨١

الجدول ٤,١٢ استنباط نتيجة N-Gain في الفصل التجريبي..... ٨٢

الجدول ٤,١٣ حساب نتيجة (N-Gain) في الصف الضابط..... ٨٦

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الصور

الصورة ٤,١ وصف البيانات الاختبار القبلي ٦٩
الصورة ٤,٢ نتائج اختبار الحالة الطبيعية للاختبار القبلي..... ٧٠
الصورة ٤,٣ نتائج اختبار التجانس للاختبار القبلي ٧١
الصورة ٤, ٤ وصف البيانات لاختبار البعدي..... ٧٦
الصورة ٤,٥ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لاختبار البعدي..... ٧٧
الصورة ٤,٦ نتائج اختبار التجانس لاختبار البعدي..... ٧٨
الصورة ٤,٧ نتائج اختبار "ت" للعينات المترابطة في الصف التجريبي ٨٠
الصورة ٤,٨ نتائج اختبار "ت" للعينات المترابطة في الصف الضابط ٨٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG