

ABSTRAK

Naufal Muhammad Akbar, 1212020177, 2025, Persepsi Siswa terhadap Metode Resitasi Berbantu Media Canva Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti (Penelitian pada Siswa Kelas XI SMKN 1 Banyusari Kabupaten Karawang)

Era globalisasi menuntut pendidikan di Indonesia beradaptasi cepat, beralih menuju pendekatan berbasis teknologi dan inovatif untuk meningkatkan mutu. Mutu pendidikan harus mencakup dimensi proses pembelajaran dan relevansi kurikulum, bukan sekadar capaian administratif. Kebijakan yang mekanistik dapat diatasi melalui integrasi teknologi yang memperhatikan aspek pedagogis. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas metode resitasi (penugasan) yang diperkaya dengan media visual interaktif Canva dalam konteks pembelajaran PAI & BP di SMK, serta menganalisis hubungannya dengan hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan persepsi siswa terhadap metode resitasi berbantu media Canva, (2) menganalisis peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah penerapan metode tersebut, dan (3) menguji hubungan dan pengaruh penggunaan metode resitasi berbantu media Canva terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI & BP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif berdasarkan paradigma *post-positivisme*. Penelitian ini bersifat realistik dan praktis, bertujuan untuk memberikan visualitas keadaan berbasis numerasi. Data dikumpulkan dari populasi atau sampel siswa kelas XI SMKN 1 Banyusari Kabupaten Karawang, menggunakan instrumen angket untuk variabel persepsi dan tes untuk variabel hasil belajar kognitif. Data dianalisis secara kuantitatif/statistik, termasuk uji korelasi untuk menggambarkan dan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Berdasarkan analisis data, penelitian ini menyimpulkan: (1) Metode resitasi berbantu media Canva memiliki pengaruh positif terhadap proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh dominasi respons positif (skor rata-rata indikator meningkat) dari siswa. Metode ini mempermudah guru menyampaikan materi secara visual dan interaktif, sehingga memudahkan pemahaman konsep, mengingat dalil, dan penerapan nilai akhlak. (2) Hasil belajar kognitif siswa mengalami peningkatan signifikan. Mayoritas siswa mampu mengingat bacaan doa, memahami makna ayat dan hadis, dan mengaplikasikan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari, menegaskan efektivitas metode ini dalam memperkuat aspek kognitif. (3) Terdapat hubungan dan pengaruh positif yang kuat antara persepsi siswa terhadap metode resitasi berbantu media Canva dengan hasil belajar kognitif siswa. Semakin efektif penerapan metode tersebut, semakin tinggi pula hasil belajar kognitif siswa. Metode ini tidak hanya meningkatkan hafalan dan pemahaman, tetapi juga mendukung internalisasi nilai-nilai PAI & Budi Pekerti secara menyeluruh.

Kata kunci: Metode Resitasi, Media Canva, Hasil Belajar Kognitif