

ABSTRAK

Adil Latifah. 1221040001. (2026). Pengaruh Istikamah Terhadap Kedisiplinan Belajar Santri Di MAS Depati Agung. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kedisiplinan belajar santri sebagai manifestasi etika penuntut ilmu dan tanggung jawab spiritual di lingkungan pesantren, yang diduga dipengaruhi oleh faktor internal berupa tingkat keistikamahan. Permasalahan dalam penelitian ini berfokus pada gambaran tingkat istikamah, tingkat kedisiplinan belajar, serta pengaruh istikamah terhadap kedisiplinan belajar santri di MAS Depati Agung. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis tingkat istikamah, kedisiplinan belajar, serta menguji pengaruh istikamah terhadap kedisiplinan belajar santri di MAS Depati Agung. Kerangka berpikir dibangun dari teori istikamah Imam Al-Ghazali sebagai variabel independen dan teori kedisiplinan belajar Imam Az-Zarnuji sebagai variabel dependen. Hipotesis kerja yang diajukan menyatakan istikamah memiliki pengaruh positif signifikan terhadap kedisiplinan belajar santri. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif *Ex-Post Facto* dengan desain *Kausal Non-Eksperimental*. Sampel diambil melalui teknik *Simple Random Sampling* berbasis rumus *Green*, menghasilkan 112 data valid yang memenuhi kriteria dari 116 sampel awal. Pengumpulan data menggunakan alat ukur skala *Likert* yang valid dan reliabel ($r_{xx'} = 0,812$ untuk istikamah dan $r_{xx'} = 0,897$ untuk kedisiplinan belajar). Analisis data mencakup konversi *Method Successive Interval* (MSI), uji asumsi (normalitas dan linearitas), serta uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas santri memiliki tingkat istikamah kategori kuat (58,9%) dan kedisiplinan belajar kategori sedang (62,5%). Persamaan regresi linear sederhana yang dihasilkan adalah $Y = 58,233 + 0,477X$ dengan korelasi $r_{xy} = 0,332$ pada signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga hipotesis kerja diterima. Istikamah berkontribusi positif sebesar 11,0% ($R^2 = 0,110$) terhadap kedisiplinan belajar santri, sedangkan 89,0% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian.

Kata Kunci: Istikamah, Kedisiplinan Belajar, Santri