

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
DAFTAR ISI	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	18
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	25
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan Metode Penelitian.....	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
C. Jenis dan Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61

A. Deskripsi data	61
B. Hasil Penelitian.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	99
BAB V PENUTUP	110
A. Simpulan.....	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN A.....	119
LAMPIRAN B.....	159
LAMPIRAN C	180
LAMPIRAN D.....	194
LAMPIRAN E	196
RIWAYAT HIDUP	209



Daftar Tabel

Tabel 2.1	Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase C	37
Tabel 2.2	Pengertian Frekuensi	38
Tabel 2.3	Macam-Macam Bunyi	38
Tabel 2.4	Contoh Bunyi Dalam Lingkungan Sekitar	39
Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	52
Tabel 3.2	Interpretasi Observasi	55
Tabel 3.3	Standar Penilaian	56
Tabel 3.4	Interpretasi Nilai	56
Tabel 3.5	Interpretasi Ketuntasan Belajar Klasikal	57
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	62
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Prasiklus	64
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Prasiklus	65
Tabel 4.4	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Prasiklus	65
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	69
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	70
Tabel 4.7	Hasil Refleksi Siklus I	72
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	78
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	79
Tabel 4.10	Refleksi Siklus III	81
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus III	84
Tabel 4.12	Hasil Observasi Siswa pada Siklus III	85
Tabel 4.13	Hasil Refleksi Siklus III	87
Tabel 4.14	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru pada Setiap Siklus	88
Tabel 4.15	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa pada Setiap Siklus	89
Tabel 4.16	Nilai Rata-rata Siswa pada Siklus I	91
Tabel 4.17	Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus I	91
Tabel 4.18	Nilai Rata-rata Siswa pada Siklus II	92
Tabel 4.19	Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus II	93
Tabel 4.20	Nilai Rata-rata Siklus III	94

Tabel 4. 21 Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus III	94
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa pada Setiap Siklus	95
Tabel 4. 23 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Nilai Rata-rata Siswa	96
Tabel 4. 24 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Ketuntasan Klasikal	98



Daftar Gambar

Gambar 2.1 Contoh Alat Musik (Gitar)	40
Gambar 4.1 Ketuntasan Klasikal Pra-Siklus.....	66
Gambar 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	70
Gambar 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	71
Gambar 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	78
Gambar 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	79
Gambar 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru	85
Gambar 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus III.....	86
Gambar 4. 8 Diagram Rekapitulasi Persentase Aktivitas Guru di Setiap Siklus	89
Gambar 4. 9 Diagram Rekapitulasi Persentase Aktivitas Siswa di Setiap Siklus.....	90
Gambar 4. 10 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	92
Gambar 4. 11 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II	93
Gambar 4. 12 Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus III	95
Gambar 4. 13 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Siswa pada Setiap Siklus	96
Gambar 4. 14 Rekapitulasi Ketuntasan Klasikal pada Setiap Siklus	97

