

ABSTRAK

Firda Nabilah Az Zuhrah, 2026 : Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembuatan Susu Nabati Biji Nangka untuk Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik.

Kreativitas merupakan kemampuan penting yang perlu dikembangkan peserta didik, salah satunya melalui pembelajaran berbasis proyek (PjBL). Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan PjBL dalam pembuatan susu nabati berbahan dasar biji nangka, menganalisis pengembangan kreativitas peserta didik, serta menganalisis hasil karakterisasi produk yang dihasilkan. Penelitian dilaksanakan terhadap 23 peserta didik kelas X di MA Al Jawami Bandung yang terbagi dalam empat kelompok, dengan data diperoleh melalui lembar observasi aktivitas, lembar kerja peserta didik, tes kemampuan kreativitas, serta uji organoleptis dan proksimat produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan PjBL tergolong sangat baik dengan rata-rata 80,2%, dengan tiap tahap sintaks memberikan pengaruh berbeda terhadap empat indikator kreativitas Torrance. Kemampuan kreativitas peserta didik secara keseluruhan berada pada kategori cukup kreatif dengan nilai 55,6, dengan indikator berpikir lancar dan luwes tertinggi (58,0) serta keaslian terendah (49,3). Produk susu nabati biji nangka memiliki karakteristik organoleptik yang mirip dengan parameter standar SNI 01-3830-1995, dengan kadar protein 2,55 persen yang melampaui standar minimal, dan kadar lemak 0,34 persen yang berada di bawah standar karena karakter alami bahan baku. Penelitian ini menegaskan bahwa PjBL efektif mengintegrasikan konsep kimia hijau dengan pengembangan kreativitas peserta didik.

Kata Kunci: biji nangka, kimia hijau, kreativitas, pembelajaran berbasis proyek, susu nabati.