

ABSTRAK

Alinda Rosliana (1222090013). Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya metode pembelajaran yang lebih interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn, khususnya pada materi Keberagaman Budaya yang bersifat abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penerapan metode pembelajaran *Fishbowl Discussion* terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Miftahul Huda pada materi tersebut. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experiment*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penerapan metode *Fishbowl Discussion*, hasil belajar siswa berada pada kategori kurang, dengan rata-rata nilai *pretest* sebesar 51,3 dari skor maksimum 100, di mana seluruh siswa (100%) berada pada rentang nilai 0–64. Setelah metode tersebut diterapkan, hasil belajar siswa meningkat ke kategori cukup, dengan rata-rata nilai *posttest* sebesar 73, berada pada rentang nilai 65–76. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,055, yang oleh peneliti diinterpretasikan sebagai dasar penolakan H_0 dan penerimaan H_a , sehingga disimpulkan terdapat pengaruh metode pembelajaran *Fishbowl Discussion* terhadap hasil belajar PPKn siswa. Peningkatan ini juga didukung oleh hasil uji N-Gain dengan persentase 100,0%, yang tergolong dalam kategori sangat baik. Dengan demikian, metode pembelajaran *Fishbowl Discussion* dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi-materi PPKn yang bersifat abstrak, seperti keberagaman budaya, dengan catatan diperlukan persiapan matang dalam pengelolaan kelompok *inner circle* dan *outer circle* serta pengelolaan waktu diskusi.

Kata kunci: *Fishbowl Discussion*, hasil belajar, PPKn, keberagaman budaya, Quasi Eksperimen.