

ABSTRAK

Farhan Dwi Yuliansyah 1222020077, 2026. Penerapan Model *Quantum Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Nilai-Nilai Kepemimpinan Rasulullah saw untuk Meningkatkan Kompetensi *Leadership* Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Plus Al-Ghifari Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya kompetensi *leadership* siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu model yang dapat diterapkan adalah *Quantum Learning* yang menekankan pengalaman belajar aktif, menyenangkan, dan bermakna.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui: 1) penerapan model *Quantum Learning* pada materi Nilai-Nilai Kepemimpinan Rasulullah saw; 2) peningkatan kompetensi *leadership* siswa setelah diterapkan model *Quantum Learning*; dan 3) pengaruh model *Quantum Learning* terhadap kompetensi *leadership* siswa kelas X SMA Plus Al-Ghifari Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada penerapan model *Quantum Learning* melalui tahapan TANDUR, yaitu Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan, yang menurut DePorter dan Hernacki (2015) dirancang untuk menciptakan pengalaman belajar yang aktif, bermakna, dan menyenangkan. Penerapan model tersebut diintegrasikan dengan nilai kepemimpinan Rasulullah saw, yaitu siddiq, amanah, tabligh, dan fathanah. Sejalan dengan Northouse (2022), kompetensi kepemimpinan dapat dikembangkan melalui pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman yang diperoleh dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah model *Quantum Learning* dapat meningkatkan kompetensi *leadership* siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji N-Gain dengan bantuan SPSS versi 31. Sampel penelitian terdiri atas kelas eksperimen yang diberikan penerapan model *Quantum Learning* dan kelas kontrol yang diberikan pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model *Quantum Learning* mengalami peningkatan keterlaksanaan, dengan aktivitas guru sebesar 75%, 80%, dan 85%, sedangkan aktivitas siswa sebesar 80%, 85%, dan 90% pada tiga pertemuan; (2) Kompetensi *leadership* siswa berdasarkan tujuh indikator memperoleh skor total sebesar 29,19 dengan rata-rata 4,17, sehingga termasuk dalam kategori Tinggi; dan (3) Pengaruh penerapan model *Quantum Learning* terhadap kompetensi *leadership* berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,049 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Quantum Learning* berpengaruh signifikan terhadap kompetensi *leadership* siswa kelas X SMA Plus Al-Ghifari Kota Bandung.