

## ABSTRAK

**Karin Keysha Nabila, 1222020141, 2026.** Pengaruh Penerapan Metode *Drill and Practice* Berbantuan Media *Bamboozle* Untuk Meningkatkan Pemahaman Tajwid Qur'an (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII Siswa Madrasah Tsanawiyah Pesantren Persatuan Islam 50 Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum meratanya pemahaman tajwid Al-Qur'an siswa kelas VIII MTs Persis 50 Lembang. Observasi awal menunjukkan sebagian siswa masih keliru menerapkan kaidah tajwid, pembelajaran berjalan monoton, siswa mudah lupa, dan minat belajar rendah, yang diduga disebabkan oleh metode dan media pembelajaran yang masih konvensional. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti mengajukan penerapan metode *drill and practice* yang diintegrasikan dengan media interaktif *Bamboozle* sebagai alternatif strategi pembelajaran yang lebih variatif dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *drill and practice* berbantuan media *Bamboozle* pada materi tajwid di kelas VIII, mengetahui peningkatan pemahaman tajwid siswa yang menggunakan metode tersebut dibandingkan siswa yang menggunakan metode konvensional, serta mengetahui ada tidaknya pengaruh signifikannya terhadap peningkatan pemahaman tajwid Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini berlandaskan pada teori koneksionisme Thorndike (hukum *readiness*, *exercise*, dan *effect*). Metode *drill and practice* diterapkan untuk memperkuat koneksi pemahaman tajwid melalui pengulangan, sementara platform *Bamboozle* mengemasnya menjadi kuis interaktif guna mencegah kejenuhan dan memperkuat *law of effect*. Kombinasi kedua metode ini diasumsikan mampu meningkatkan pemahaman tajwid siswa secara lebih optimal dibandingkan pembelajaran konvensional.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen melalui desain control group pretest-posttest. Sampel ditentukan melalui purposive sampling, yaitu kelas VIII D sebagai kelas eksperimen yang mendapat pembelajaran dengan metode *drill and practice* berbantuan media *Bamboozle* dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui tes tertulis berupa pretest-posttest, lalu dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, N-Gain, paired sample t-test, dan independent sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik, dengan rata-rata aktivitas guru 91,67% dan aktivitas siswa 91,36%. Kelas eksperimen meningkat dari rata-rata 52,00 (pretest) menjadi 81,25 (posttest), sedangkan kelas kontrol hanya meningkat dari 52,37 menjadi 71,84. Uji paired sample t-test pada kelas eksperimen menunjukkan signifikansi 0,000 dengan Cohen's *d* 2,23, serta N-Gain 0,62 (sedang). Uji independent sample t-test menunjukkan signifikansi 0,036 dengan Cohen's *d* 0,69, sehingga terdapat pengaruh signifikan metode *drill and practice* berbantuan *Bamboozle* terhadap pemahaman tajwid siswa kelas VIII MTs Persis 50 Lembang.

**Kata Kunci:** Drill and Practice, Bamboozle, Pemahaman Tajwid