

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis.....	14
G. Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.....	18
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	18
2. Karakteristik Anak Usia Dini	20
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	22
4. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini	24
5. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	25
6. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	29
B. Perkembangan Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia Dini .	33
1. Perkembangan Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia Dini.	33

2. Tahapan Perkembangan Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia Dini.....	34
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia Dini	37
4. Indikator Perkembangan Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia Dini.....	39
C. Kegiatan Bermain Menggunakan Media <i>Magic Straw</i>.....	41
1. Pengertian Kegiatan Bermain Menggunakan Media <i>Magic Straw</i>	41
2. Langkah-Langkah Kegiatan Bermain Menggunakan Media <i>Magic Straw</i>	42
3. Keunggulan Kegiatan Bermain Menggunakan Media <i>Magic Straw</i>	43
D. Pengaruh Kegiatan Bermain Menggunakan Media <i>Magic Straw</i> Terhadap Perkembangan Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia Dini.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
1. Pendekatan Penelitian	46
2. Metode Penelitian.....	46
B. Jenis dan Sumber Data	47
1. Jenis Data Penelitian	47
2. Sumber Data (Populasi dan Sampel)	48
C. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Observasi.....	49
2. Dokumentasi	50
D. Teknik Analisis Data	50
1. Uji Instrumen (Validitas & Reliabilitas)	50
2. Analisis Parsial Item Per Indikator	52
3. Uji Prasyarat (Normalitas & Homogenitas).....	53
4. Uji Hipotesis	56
E. Lokasi dan Waktu penelitian	57

1. Lokasi Penelitian.....	57
2. Waktu Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Kondisi Objektif Sekolah	58
1. Sejarah Singkat RA Al-Ihsan	58
2. Profil RA Al-ihsan Kabupaten Bandung.....	58
3. Visi, Misi dan Tujuan RA Al-Ihsan Kabupaten Bandung	59
4. Data Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik RA Al-Ihsan	60
5. Sarana dan Prasarana RA Al-Ihsan	61
B. Hasil Penelitian.....	63
1. Perkembangan Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggunakan Media <i>Magic Straw</i> di Kelompok B1 RA Al-Ihsan Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung	66
2. Perkembangan Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggunakan Media Balok di Kelompok B2 RA Al-Ihsan Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung.....	77
3. Perbedaan Perkembangan Koordinasi Mata dan Tangan Antara Kegiatan Menggunakan Media <i>Magic Straw</i> dengan Media Balok	88
C. Pembahasan	94
1. Perkembangan Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggunakan Media <i>Magic Straw</i> di Kelas Eksperimen.....	95
2. Perkembangan Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggunakan Media Balok di Kelas Kontrol	96
3. Perbedaan Perkembangan Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia Dini antara Kegiatan Menggunakan Media <i>Magic Straw</i> dengan Media Balok di Kelompok B RA Al-Ihsan Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung	98
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT PENULIS	170

