

ABSTRAK

Putri Amelia Ananda (1222100048): *Hubungan Kegiatan Loose parts dengan Kemampuan Mengenal Simbol Angka pada Anak Usia Dini (Penelitian Korelasi di Kelompok A RA Al Ikhlah Panyileukan Kota Bandung)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan pada saat observasi awal bahwa adanya kesenjangan antara kegiatan *loose parts* dengan kemampuan mengenal simbol angka pada anak usia dini. Pada kemampuan mengenal simbol angka di Kelompok A RA Al-Ikhlah anak belum mampu mengenali, menyebutkan, dan mencocokkan simbol angka dengan baik. Sedangkan pada saat kegiatan *loose parts* anak terlihat antusias dan semangat belajar anak yang tinggi, serta keterlibatan aktif mereka dalam setiap sesi pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Pelaksanaan kegiatan *loose part* pada anak usia dini di Kelompok A RA Al Ikhlah Panyileukan Kota Bandung, (2) Kemampuan mengenal simbol angka anak usia dini di Kelompok A RA Al Ikhlah Panyileukan Kota Bandung, (3) Hubungan antara kegiatan *loose part* dengan kemampuan mengenal simbol angka anak usia dini di Kelompok A RA Al Ikhlah Panyileukan Kota Bandung.

Penelitian ini didasari teori Piaget (1970) bahwa kemampuan mengenal simbol angka pada anak usia dini berkembang melalui stimulasi dan eksplorasi lingkungan belajar. Pada usia 4–5 tahun, anak membutuhkan kegiatan konkret yang sesuai dengan tahap perkembangannya. Salah satu kegiatan konkret yang bisa digunakan untuk menstimulasi kemampuan mengenal simbol angka adalah melalui kegiatan *loose parts*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasi dengan populasi 14 siswa. Sampel yang diambil dalam penelitian ini 14 siswa di Kelompok A RA Al Ikhlah Panyileukan Kota Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian diolah menggunakan analisis parsial item per indikator, uji normalitas, uji regresi linier, koefisien korelasi dan determinasi, uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan *loose parts* (80,69) dan kemampuan mengenal simbol angka (82,69) berada dalam kategori sangat baik. Koefisien korelasi sebesar 0,67 menunjukkan hubungan yang kuat. Uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (3,12) > t_{tabel} (2,179)$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat hubungan yang signifikan antara kegiatan *loose parts* dan kemampuan mengenal simbol angka anak usia dini.