

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis.....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Kajian Teori.....	18
1. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	18
a. Pengertian AUD.....	18
b. Prinsip AUD.....	20
c. Karakteristik anak usia dini.....	23
2. Kegiatan <i>Loose parts</i>	30
a. Pengertian <i>Loose parts</i>	30
b. Bahan yang digunakan dalam pembuatan <i>Loose parts</i>	32
c. Karakteristik dan manfaat <i>Loose parts</i>	33

d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Loose parts</i>	35
e. Indikator Kegiatan <i>Loose parts</i>	37
3. Kemampuan Mengenal Simbol Angka	39
a. Pengertian Kemampuan Mengenal Simbol Angka	39
b. Fungsi Kemampuan Mengenal Simbol Angka	41
c. Tujuan Kemampuan Mengenal Simbol Angka	43
d. Faktor-faktor Kemampuan Mengenal Simbol Angka	44
e. Indikator Kemampuan Mengenal Simbol Angka	45
4. Hubungan Kegiatan <i>Loose parts</i> Dengan Kemampuan Mengenal Simbol Angka Anak Usia Dini	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	49
B. Jenis dan Sumber Data	50
C. Teknik Pengumpulan Data	51
D. Teknik Analisis Data	52
E. Tempat dan Waktu	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	61
B. Hasil Penelitian	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN – LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP	183