

ABSTRAK

Afiqah Fairuz Ashan Zanura, : Penerapan Lembar Kerja Berbasis Proyek pada
122208003, 2026 Pembuatan Sampo Lidah Buaya dan Minyak Kemiri
untuk Meningkatkan Literasi Kimia Siswa

Peningkatan literasi kimia siswa menjadi salah satu hal yang perlu diperhatikan sebagai gambaran terlaksananya pembelajaran kimia yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa pada penerapan lembar kerja berbasis proyek, menganalisis peningkatan literasi kimia siswa, serta menganalisis karakteristik sampo dari lidah buaya dan minyak kemiri yang dihasilkan. Metode penelitian yang digunakan yaitu *pre-eksperimental* dengan desain *one group pretest-posttest* pada siswa kelas XI-11. Data diperoleh melalui observasi, lembar kerja, soal, angket dan analisis produk. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa dan kemampuan menyelesaikan lembar kerja secara keseluruhan tercapai dengan kategori sangat baik. Literasi kimia siswa dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dengan rata-rata skor N-Gain aspek konten, konteks dan proses secara keseluruhan mencapai 0,7 dengan interpretasi kategori tinggi, sedangkan aspek sikap diperoleh melalui hasil angket yang mencapai hasil rata-rata 83 dengan kategori sangat baik. Karakteristik sampo yang dihasilkan memenuhi standar mutu yang diuji, dengan hasil sediaan homogen berwarna putih, cair, pH 5,2 dan tinggi busa 8,5 cm . Dengan demikian, penerapan lembar kerja berbasis proyek melalui pembuatan sampo lidah buaya dan minyak kemiri efektif dalam meningkatkan literasi kimia siswa.

Kata kunci: Lembar kerja berbasis proyek, pembelajaran berbasis proyek, sampo, lidah buaya, minyak kemiri, literasi kimia.

