

ABSTRAK

Sela Putri Widayana Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Interaktif Berbasis *Scratch* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Momentum dan Impuls

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya penggunaan media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran fisika serta rendahnya hasil belajar peserta didik pada materi momentum dan impuls. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran fisika interaktif berbasis *scratch*, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media tersebut, dan peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas 31 peserta didik kelas XI MA Al-Musdariyah. Instrumen penelitian berupa lembar validasi ahli media dan ahli materi, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, serta tes uraian *pretest* dan *posttest* berdasarkan indikator kognitif C3–C6. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *scratch* dinyatakan sangat layak, dengan rata-rata skor validasi media sebesar 0.87 dan validasi materi sebesar 0.82. Keterlaksanaan pembelajaran pada tiga pertemuan memperoleh persentase masing-masing sebesar 94%, 92%, dan 93%, dengan rata-rata 93% dalam kategori sangat baik. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan, ditunjukkan oleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 19.96 menjadi 70.97 pada *posttest*, dengan nilai N-gain sebesar 0.65 dalam kategori sedang. Hasil uji *Paired Sample t-Test* memperoleh nilai t sebesar -28.19, $df = 30$, dan signifikansi $0.00 < 0.05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, media pembelajaran fisika interaktif berbasis *scratch* dinyatakan sangat layak dan efektif dalam mendukung peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi momentum dan impuls.

Kata kunci: ADDIE, Hasil Belajar, Media Pembelajaran Interaktif, Momentum dan Impuls, *Scratch*.