

Abstrak

Febry Chusna Arifah (1222090060). (2026). Penerapan Model Pembelajaran *Teaching at the Right Level* (TaRL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Fase A MI Negeri 1 Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan membaca siswa Fase A yang belum merata. Sebagian siswa telah mampu membaca dengan lancar, sedangkan sebagian lainnya masih mengalami kesulitan dalam membaca, merangkai huruf menjadi kata atau kalimat, serta memahami bacaan sederhana. Pembelajaran cenderung bersifat *Teacher Center* dengan pemberian materi yang sama tanpa mempertimbangkan perbedaan kemampuan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca siswa yang tidak menerapkan model pembelajaran *Teaching at the Right Level* (TaRL) pada kelas kontrol, mengetahui kemampuan membaca siswa yang menerapkan model pembelajaran *Teaching at the Right Level* (TaRL) pada kelas kontrol pada kelas eksperimen, mengetahui gambaran proses pembelajaran di kelas eksperimen dan di kontrol, dan mengetahui rata-rata peningkatan kemampuan membaca siswa kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri atas 27 siswa kelas I A sebagai kelas eksperimen dan 27 siswa kelas I B sebagai kelas kontrol di MIN 1 Kota Bandung. Data dikumpulkan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 49,93 dan 85,63, sedangkan kelas kontrol sebesar 49,48 dan 67,85. Aktivitas guru pada kelas eksperimen meningkat dari 86,6% menjadi 100% dan aktivitas siswa dari 81% menjadi 97,7%. Pada kelas kontrol, aktivitas guru meningkat dari 84,6% menjadi 100% dan aktivitas siswa dari 52,6% menjadi 80,4%. N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,570 (tinggi) dan kelas kontrol sebesar 0,35 (sedang). Uji *Independent t-Test* menunjukkan Sig. (1-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci: *Teaching at the Right Level*, Kemampuan membaca, *Direct Instruction*, Bahasa Indonesia.