

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Penelitian
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian
- D. Manfaat Penelitian
- E. Kerangka Berpikir
- F. Hipotesis Penelitian
- G. Hasil Penelitian Terdahulu

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Efektivitas

B. Metode Guided Repetitive Writing

- 1. Definisi Metode
- 2. Pengetian Metode Guided Repetitive Writing
- 3. Kelebihan dan Kekurangan Guided Repetitive Writing
- 4. Langkah-Langkah Pelaksanaan Guided Repetitive Writing

C. Kemampuan Menulis

- 1. Pengertian Kemampuan Menulis Al-Qur'an
- 2. Cara Menulis Al-Qur'an



3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Menulis Al-Qur'an
4. Indikator Menulis Al-Qur'an

D. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

1. Pengertian Kemampuan Menghafal
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Hafalan Al-Qur'an
3. Indikator Kemampuan Hafalan Al-Qur'an

E. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di Mts

1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Mts
2. Tujuan Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di Mts
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

1. Pendekatan Penelitian
2. Metode Penelitian

B. Jenis dan Sumber Data

1. Jenis Penelitian
2. Sumber Data Penelitian

C. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi
2. Tes
3. Dokumentasi

D. Teknik Analisis Data

1. Statistik Deskriptif
2. Uji Normalitas
3. Uji Hipotesis
4. Uji N-Gain

E. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian
2. Waktu Penelitian

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi data kondisi lokus penelitian

1. Profil Mts. Miftahul Fallah
2. Visi Madrasah
3. Misi Madrasah
4. Jumlah Siswa
5. Data Guru dan Kependidikan
6. Sarana dan Prasarana
7. Program Pembinaan dan Pengembangan Siswa

B. Pengujian Hipotesis Penelitian

1. Penerapan Metode *Guided Repetitive Writing* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di Kelas VIII Mts. Miftahul Fallah Bandung
2. Kemampuan Menulis dan Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis
3. Efektivitas Penggunaan Metode *Guided Repetitive Writing* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis dan Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

C. Hasil Pembahasan Penelitian

1. Penerapan Metode *Guided Repetitive Writing* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis dan Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII.D Mts. Miftahul Fallah Kota Bandung
2. Kemampuan Menulis dan Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII.D Mts. Miftahul Falah Kota Bandung
3. Efektivitas Penggunaan Metode *Guided Repetitive Writing* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis dan Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII.D Mts. Miftahul Falah Kota Bandung

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan
- B. Saran
- C. Kelemahan Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

