

ABSTRAK

Silvi Febrianti (2026). “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *One Stay Three Stray* Berbantuan *Nearpod*”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematis. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran *One Stay Three Stray* berbantuan *Nearpod*. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *quasi experiment* tipe *Non-equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas X SMA Negeri 5 Garut, yaitu kelas X-A sebagai kelas eksperimen dan kelas X-B sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian meliputi tes kemampuan pemecahan masalah, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik, analisis *N-gain* memperlihatkan peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol meskipun keduanya masih kategori rendah, uji *t* menunjukkan tidak terdapat perbedaan signifikan, dan respon siswa terhadap pembelajaran tergolong positif.

Kata Kunci: Pemecahan Masalah Matematis, *One Stay Three Stray*, *Nearpod*,

