

ABSTRAK

Diqqah Tiya Latifah, 1222090048, 2026. Penerapan Model *Quick on The Draw* Dengan Penguatan *Reward* Bintang Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III (Penelitian Tindakan Kelas di SDN Karangsari 03).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kerja sama siswa kelas III yang terlihat dari kurangnya partisipasi siswa dalam kelompok, belum optimalnya pembagian tugas, serta rendahnya tanggung jawab dan interaksi selama proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, diperlukan penerapan model pembelajaran yang dapat mendorong siswa untuk berpartisipasi secara aktif, saling membantu, berbagi tugas, serta bertanggung jawab dalam kegiatan kelompok. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu melalui penerapan model *Quick on The Draw* dengan penguatan *reward* bintang.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: 1) kerja sama siswa sebelum diterapkan model *Quick on The Draw* dengan penguatan *reward* bintang, 2) proses penerapan model *Quick on The Draw* dengan penguatan *reward* bintang dalam meningkatkan kerja sama siswa, dan 3) hasil kerja sama siswa setelah diterapkannya model *Quick on The Draw* dengan penguatan *reward* bintang. Penerapan model tersebut diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif dan mendorong siswa untuk terlibat dalam kegiatan kelompok. Selain itu, pemberian *reward* bintang digunakan sebagai bentuk penguatan terhadap keterlibatan dan perilaku positif siswa selama mengikuti proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus yang masing-masing terdiri atas dua tindakan. Subjek penelitian sebanyak 26 siswa kelas III SDN Karangsari 03. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket, observasi, dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengetahui tingkat kerja sama siswa, sedangkan observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Pelaksanaan penelitian dilakukan melalui tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan kerja sama siswa berdasarkan angket mengalami peningkatan, yaitu rata-rata 2,45 (kurang baik) pada pra-siklus, menjadi 2,70 (baik) pada siklus I dan 3,35 (sangat baik) pada siklus II. Peningkatan ini didukung oleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa. Aktivitas guru meningkat dari 70,59% (cukup) pada pra-siklus, menjadi 76,47% (baik) dan 88,24% (sangat baik) pada siklus I, serta 94,12% (sangat baik) dan 100% (sangat baik) pada siklus II. Aktivitas siswa juga meningkat dari 56,36% (kurang) pada pra-siklus, menjadi 65,38% (cukup) dan 73,72% (cukup) pada siklus I, serta 82,48% (baik) dan 93,38% (sangat baik) pada siklus II. Hasil tersebut menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan penerapan model *Quick on The Draw* dan penguatan *reward* bintang mengalami perbaikan pada setiap tindakan.

Kata kunci : Model *Quick on The Draw* dengan penguatan *reward* bintang, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), kerja sama.