

تطبيق نموذج الصف المقلوب القائم على استراتيجيات التمايز لترقية أنشطة التعلم

وتنمية مهارة الكلام العربي

(دراسة شبه تجريبية لطلاب الصف الثامنة

في المدرسة "Innovative School" تشيانجور)

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM
BERBASIS STRATEGI DIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA
ARAB**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Innovative School Cianjur)

**THE IMPLEMENTATION OF THE FLIPPED CLASSROOM LEARNING
MODEL BASED ON DIFFERENTIATION STRATEGY FOR
DEVELOPING LEARNING ACTIVITIES AND ARABIC SPEAKING
SKILLS**

*(A Quasi Experimental Study on Eighth-Grade Students of SMP Innovative School
Cianjur)*

بجاء

مقدم للحصول على درجة الماجستير في قسم اللغة العربية



إعداد:

النساء ستي مسلمة

٢٢٤٩٠١٠٠٠٤

كلية الدراسات العليا

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية

باندونغ

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ