

ABSTRAK

Rossania Siti Nurjannah: Layanan Bimbingan Karier dalam Pengembangan Diri Siswa Kelas XII MA Negeri 2 Tasikmalaya

Layanan bimbingan karier merupakan salah satu layanan bimbingan dan konseling yang berperan penting dalam membantu peserta didik mengenali potensi diri, memahami berbagai alternatif pendidikan maupun pekerjaan, serta mempersiapkan diri dalam menentukan arah karier di masa depan. Namun, masih terdapat siswa kelas XII MAN 2 Tasikmalaya yang mengalami kebingungan dalam menentukan arah karier, belum memahami potensi dirinya secara optimal, dan belum memiliki perencanaan karier yang jelas. Kondisi tersebut menunjukkan pentingnya layanan bimbingan karier dalam mendukung pengembangan diri peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui layanan bimbingan karier, mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan karier, serta menganalisis hasil layanan bimbingan karier dalam pengembangan diri siswa kelas XII MAN 2 Tasikmalaya.

Penelitian ini menggunakan teori *Person-Environment Fit* dari John L. Holland untuk menjelaskan kesesuaian antara karakteristik individu dengan lingkungan karier, serta teori humanistik Carl Rogers yang memandang pengembangan diri melalui aspek konsep diri (*self-concept*), kemandirian dalam mengambil keputusan, dan aktualisasi diri (*self-actualization*).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan paradigma konstruktivisme. Informan penelitian terdiri atas satu guru bimbingan dan konseling serta tiga siswa kelas XII yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Adapun keabsahan data diuji melalui teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan di MAN 2 Tasikmalaya dilaksanakan melalui layanan klasikal, bimbingan kelompok, dan konseling individu yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Dalam pelaksanaannya dilakukan secara fleksibel melalui berbagai metode yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Layanan tersebut memberikan kontribusi terhadap pengembangan diri siswa melalui meningkatnya pemahaman terhadap potensi diri, kemandirian dalam mengambil keputusan karier, serta kemampuan mengaktualisasikan diri sesuai minat, bakat, dan tujuan masa depan.

Kata kunci: *Layanan Bimbingan Karier, Pengembangan Diri, Siswa*