

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu Ditinjau Menggunakan <i>VOSViewers</i>	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Model <i>Guided Inquiry Learning</i>	16
1. <i>Inquiry</i> dan Jenis-Jenis <i>Inquiry</i>	16
2. Model <i>Guided Inquiry Learning</i>	18
3. Karakteristik Model <i>Guided Inquiry Learning</i>	20
4. Sintaks Model <i>Guided Inquiry Learning</i>	22
5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Guided Inquiry Learning</i>	25
B. <i>Science Inquiry Skills</i>	25
1. Pengertian <i>Science Inquiry Skills</i>	25
2. Indikator <i>Science Inquiry Skills</i>	26

C. Tinjauan Materi Sistem Indera pada Kurikulum Merdeka	32
1. Materi Esensial Sistem Indera	34
D. Keterkaitan <i>Guided Inquiry Learning</i> , <i>Science Inquiry Skills</i> , dan materi Sistem Indera.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Jenis dan Sumber Data.....	47
1. Jenis Data.....	47
2. Sumber Data.....	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
1. Populasi Penelitian	48
2. Sampel Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	52
1. Teknik Analisis Data Uji Coba Soal	52
2. Teknik Analisis Data Hasil Penelitian	55
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
1. Tempat Penelitian	62
2. Waktu Penelitian.....	62
H. Alur Penelitian	63
1. Tahap Perencanaan Penelitian	63
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	63
3. Tahap Akhir Penelitian	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data Penelitian	66
B. Hasil Penelitian	66
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry Learning</i> Pada Materi Sistem Indera.....	67
2. Peningkatan <i>Science Inquiry Skills</i> Siswa pada Kelas yang Menggunakan dan Tidak Menggunakan Model <i>Guided Inquiry Learning</i>	69

3. Perbedaan <i>Science Inquiry Skills</i> Pada Kelas yang Menggunakan Model dan Tidak Menggunakan Model <i>Guided Inquiry Learning</i>	71
4. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry Learning</i> Terhadap <i>Science Inquiry Skills</i>	73
C. Pembahasan	73
1. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Guided Inquiry Learning</i> Pada Materi Sistem Indera	74
2. Peningkatan <i>Science Inquiry Skills</i> yang Menggunakan dan Tanpa Menggunakan Model <i>Guided Inquiry Learning</i> Pada Materi Sistem Indera	89
3. Perbedaan <i>Science Inquiry Skills</i> pada Kelas yang Menggunakan Model dan Tidak Menggunakan Model <i>Guided Inquiry Learning</i>	95
4. Respon siswa dalam pembelajaran materi sistem indera terhadap model pembelajaran <i>Guided Inquiry Learning</i>	97
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122