

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II	17
TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Model Culturally Responsive Teaching.....	17
B. Model Direct Instruction	21
C. Kemampuan Pemahaman Konsep	24
D. Pembelajaran IPAS di SD/MI	27
BAB III.....	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B. Jenis dan Sumber Data	33

C. Populasi dan Sampel	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	37
F. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50
BAB IV	51
HASIL DAN PEMBAHASAN	51
BAB V.....	74
PENUTUP.....	74
DAFTAR PUSTAKA	77
RIWAYAT HIDUP.....	195



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kelompok Kelas Eksperimen dan	32
Tabel 3. 2 Rubrik Kemampuan Pemahaman Konsep.....	35
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas.....	38
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas	38
Tabel 3. 5 Klasifikasi Reliabilitas	40
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 3. 7 Klasifikasi Koefisien Tingkat Kesukaran	41
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	41
Tabel 3. 9 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	42
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Pembeda	42
Tabel 3. 11 Kesimpulan Hasil Uji Soal	42
Tabel 3. 12 Kriteria nilai kemampuan pemahaman konsep siswa	44
Tabel 3. 13 Kriteria Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	44
Tabel 3. 14 Kriteria Penentuan Tingkat Keaktifan.....	50
Tabel 4. 1 Rincian Kegiatan Pembelajaran	53
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Nilai Pre-test, Post-test, dan N-Gain Kelas Eksperimen	54
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru yang Menggunakan Model Pembelajaran Culturally Responsive Teaching	55
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa yang Menggunakan Model Culturally Responsive Teaching	56
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Nilai Pre-test, Post-test, dan N-Gain Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Direct Instruction	58
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas kontrol menggunakan Model Direct Instruction	59
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Hasil Pre-test Kemampuan Pemahaman Konsep	60
Tabel 4. 9 Uji Mann-Whitney Nilai Pre-test	61
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Hasil Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep.....	62
Tabel 4. 11 Uji Mann-Whitney Nilai Post-test	63
Tabel 4. 12 Uji Normalitas N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	63
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas N-Gain Score	64
Tabel 4. 14 Uji-t Independen N-Gain Score.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	13
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	82
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Uji Soal.....	83
Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SDN 03 Cicalengka	84
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian di Sekolah MIN 1 Kota Bandung.....	85
Lampiran 5 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di MIN 1 Kota Bandung.....	86
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Pre-Test dan Post-Test.....	87
Lampiran 7 Soal Pre-Test dan Post-Test	91
Lampiran 8 Ke- Kunci Jawaban Pre-Test dan Post-Test.....	96
Lampiran 9 Rubrik Penilaian	97
Lampiran 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen Menggunakan Model CRT.....	98
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Kontrol Menggunakan Model DI.....	118
Lampiran 12 Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen	137
Lampiran 13 Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol.....	138
Lampiran 14 Analisis Data Nilai Sebelum Menggunakan Model CRT dan DI.	139
Lampiran 15 Analisis Data Nilai Sesudah Menggunakan Model CRT dan DI .	139
Lampiran 16 Analisis Data N-Gain Score	140
Lampiran 17 Hasil Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	141
Lampiran 18 Hasil Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol.....	147
Lampiran 19 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	153
Lampiran 20 Dokumentasi Hasil Jawaban Siswa	161
Lampiran 21 Dokumentasi LKPD	181
Lampiran 22 Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	193