ABSTRAK

Zahira Rahmadhini (1222100080). *Pengaruh Permainan Geometri Gifts Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini di Kelompok B RA Asy-Syafi'iyyah Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang.*

Berdasarkan hasil pengamatan awal pada kelompok B RA Asy-Syafi'iyyah Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang, diketahui bahwa kemampuan berpikir simbolik anak usia dini masih belum berkembang secara optimal. Sebagian anak masih mengalami kesulitan dalam mengenal dan membedakan bentuk geometri, menggunakan bentuk sebagai simbol atau representasi benda, menggabungkan beberapa bentuk menjadi suatu konstruksi, serta menjelaskan makna dari hasil konstruksi yang dibuat. Kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan kemampuan berpikir simbolik juga belum memberikan kesempatan yang cukup kepada anak untuk mengeksplorasi dan mengonstruksi bentuk secara langsung melalui kegiatan bermain.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir simbolik anak usia dini sebelum dan sesudah diberikan aktivitas permainan geometri *gifts*, mengetahui kemampuan berpikir simbolik anak pada kelompok kontrol, serta mengetahui pengaruh aktivitas permainan geometri *gifts* terhadap kemampuan berpikir simbolik anak usia dini di kelompok B RA Asy-Syafi'iyyah Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang.

Permainan geometri *gifts* merupakan kegiatan bermain menggunakan berbagai bentuk geometri yang memberikan kesempatan kepada anak untuk mengenal, mengeksplorasi, menggabungkan, dan mengonstruksikan bentuk menjadi suatu objek atau representasi tertentu. Kegiatan tersebut memberikan pengalaman langsung kepada anak dalam menggunakan simbol melalui bentuk geometri serta mendorong anak untuk mengembangkan ide, kreativitas, dan kemampuan dalam menjelaskan hasil konstruksinya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri dari anak kelompok B, yaitu kelompok B1 sebagai kelompok eksperimen dan kelompok B2 sebagai kelompok kontrol, dengan jumlah masing-masing 17 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi menggunakan instrumen kemampuan berpikir simbolik dengan nilai validitas 0,594 – 0,856. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) *pretest* kelompok eksperimen sebesar 59,56 dan meningkat menjadi 79,09 pada hasil *posttest*, sedangkan kelompok kontrol memperoleh rata-rata pretest sebesar 55,79 dan meningkat menjadi 68,32 pada hasil *posttest*. Hasil uji *independent sample t-test* pada data posttest diperoleh nilai t_{hitung}= 6,190, sedangkan t_{tabel}= 2,037. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari permainan geometri *gifts* terhadap kemampuan berpikir simbolik anak usia dini di kelompok B RA Asy-Syafi'iyyah Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang.