

ABSTRAK

Ilsa Nur Syinta (1222090075). 2026 “Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Kekayaan Suku Bangsaku di Kelas III SD”. Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahan konsep peserta didik kelas III SDN 274 Cempaka Arum pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila karena pembelajaran yang berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi awal, penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada materi Kekayaan Suku Bangsaku, serta peningkatan kemampuan pemahaman konsep peserta didik setelah tindakan.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak tiga siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diterapkan model pembelajaran *picture and picture* dengan nilai rata-rata peserta didik 66,97 dan ketuntasan klasikal yaitu 39,28% dan setelah diterapkan model pembelajaran *picture and picture* pemahaman konsep peserta didik terlihat meningkat pada setiap siklusnya. Persentase ketuntasan menjadi 42,86% pada siklus I, 60,72% pada siklus II, dan 89,29% pada siklus III sehingga mencapai indikator keberhasilan penelitian. Selain itu, peserta didik menjadi lebih aktif dalam mengamati gambar, berdiskusi, mengemukakan pendapat, dan menyimpulkan materi. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi Kekayaan Suku Bangsaku di kelas III SDN 274 Cempaka Arum. Peningkatan juga terjadi pada seluruh indikator pemahaman konsep, meliputi indikator penerjemahan (*translation*), penafsiran (*interpretation*), dan ekstrapolasi (*extrapolation*) yang terus mengalami kenaikan pada setiap siklusnya.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada materi Kekayaan Suku Bangsaku di kelas III SN 274 Cempaka Arum. Oleh karena itu, model pembelajarn *picture and picute* dapat digunakan bagi guru sebagai alat bantu strategi pembelajaran untuk mengoptimalkan pemahaman konsep peserta didik pada materi Kekayaan Suku Bangsaku.

Kata Kunci: *Picture and Picture*, pemahaman peserta didik, Pendidikan Pancasila, Kekayaan Suku Bangsaku, Penelitian Tindakan Kelas.