

ABSTRAK

Isnaini Syifa Andini. (2026). “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas III”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kurang optimalnya keterampilan komunikasi lisan siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III SD Cibiru 08. Permasalahan yang dihasilkan dari wawancara diketahui bahwa proses pembelajaran masih berlangsung dengan metode ceramah dan hanya menggunakan buku paket cetak tanpa adanya penggunaan media pembelajaran. Kondisi tersebut mengakibatkan siswa mudah merasa kurang percaya diri, cemas saat diminta menyampaikan materi, sehingga hasil belajar pun kurang optimal. Upaya konkret untuk menyelesaikan permasalahan di kelas tersebut diperlukan pengembangan media pembelajaran yang menarik berupa buku cerita bergambar berjudul “Aku Berhasil Melompat Tinggi”.

Masalah dalam penelitian dirumuskan untuk menyusun tentang desain awal, proses pengembangan, kelayakan, serta peningkatan keterampilan komunikasi lisan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rumusan masalah tentang desain awal media, proses pengembangan media, kelayakan media serta menganalisis peningkatan keterampilan komunikasi lisan siswa kelas III SDN Cibiru 08 setelah menggunakan media pembelajaran.

Pengembangan media ini dilandasi oleh teori mendukung yang relevan dengan karakteristik anak sekolah dasar. Karakteristik kognitif siswa usia 7-12 tahun berada pada tahap operasional konkret Jean Piaget serta teori pengalaman Edgar Dale yang membutuhkan pemahaman dengan sesuatu yang konkret. Pembelajaran multimedia menurut Richard Mayer menekankan tentang teks dan visual yang memiliki pengaruh pada perkembangan kognitif siswa jika digunakan secara bersamaan.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu *analyze, design, development, implementation, and evaluation*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, angket dan tes kinerja lisan. Instrumen penilaian menggunakan skala Likert untuk uji validasi ahli (media, materi, bahasa) dan skala Guttman untuk mengukur respon kepraktisan guru dan siswa. Teknik analisis data kuantitatif menggunakan perhitungan persentase kelayakan media, sedangkan analisis efektivitas peningkatan hasil belajar dianalisis menggunakan rumus Uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku cerita bergambar sangat baik. Hasil validasi memperoleh persentase 100%, ahli media, 92,50% dari ahli materi dan 92,86% dari ahli bahasa. Kepraktisan media dibuktikan melalui respon guru kelas III sebesar 100% dan respon 22 siswa mencapai 83,00%. Efektivitas media dibuktikan melalui peningkatan hasil belajar nyata dari 7,36 pada saat *pretest* menjadi 9,32 pada saat *posttest* dengan memperoleh rata-rata skor *N-Gain* sebesar 0,24 yang berada pada kategori rendah.

Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar, Keterampilan Komunikasi Lisan, Model ADDIE