

ABSTRAK

Risma Normalasari. “Penerapan Model Pembelajaran VARK-Fleming Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self-Regulated Learning*”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan penalaran matematis siswa sehingga masih banyak menemui kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal nonrutin. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis adalah dengan penerapan model pembelajaran VARK-Fleming. Model pembelajaran ini menggabungkan empat tipe gaya belajar, sehingga memungkinkan siswa untuk mengidentifikasi gaya belajarnya. Serta mengakomodasi seluruh kebutuhan gaya belajar siswa yang berbeda-beda di kelas. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen, bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan penalaran matematis siswa, dan perbedaan *self-regulated learning*. Dalam penelitian ini digunakan berupa instrumen tes dan instrumen non tes. Untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran, dilakukan observasi terhadap kegiatan belajar dari awal hingga akhir. Dengan instrumen yang telah dirancang sebelumnya, menghasilkan temuan dalam penelitian ini, yaitu: tidak terdapat perbedaan signifikan antara peningkatan penalaran matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran VARK-Fleming dan model ekspositori. Serta tidak terdapat perbedaan signifikan antara *self-regulated learning* siswa yang menggunakan model pembelajaran VARK-Fleming dan model ekspositori.

Kata Kunci: VARK-Fleming, Penalaran Matematis, *Self-Regulated Learning*