

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis	10
G. Hasil Peneliatian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran	13
B. Model Pembelajaran VARK-Fleming	14
1. Definisi Model Pembelajaran VARK-Fleming.....	14
2. Model Pembelajaran VARK-Fleming dalam Pembelajaran Matematika.....	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran VARK-Fleming....	18
C. Kemampuan Penalaran Matematis	19
1. Definisi Kemampuan Penalaran Matematis.....	19
2. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	20
E. <i>Self-Regulated Learning</i>	28
1. Definisi <i>Self Regulated Learning</i>	28
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	29
3. Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	30

	Halaman
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	34
C. Instrumen Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	47
1. Analisis data untuk menjawab rumusan masalah nomor satu.....	47
2. Analisis data untuk menjawab rumusan masalah nomor dua	48
3. Analisis data untuk menjawab rumusan masalah nomor tiga	58
F. Tempat dan Waktu Penelitian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data.....	60
1. Data Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Model VARK-Fleming...61	
2. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pembelajaran Model VARK-Fleming.....	66
3. Data Hasil Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	69
B. Analisis Data Hasil Penelitian	70
1. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran VARK-Fleming.....	70
2. Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran VARK-Fleming dan Model Pembelajaran Konvensional	76
3. Analisis <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran VARK-Fleming dan Model Pembelajaran Konvensional.....	79
4. Uji Korelasi Kemampuan Penalaran Matematis dan <i>Self-Regulated Learning</i>	89
BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP.....	277

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Self Regulated.....	32
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	36
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Validitas.....	37
Tabel 3.4 Hasil Validitas Soal Paket A	38
Tabel 3.5 Hasil Validitas Soal Paket B.....	38
Tabel 3.6 Klasifikasi Interpretasi Reabilitas	39
Tabel 3.7 Interpretasi Daya Beda	40
Tabel 3.8 Daya Beda Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	41
Tabel 3.9 Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	41
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Paket A	42
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Paket B	42
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal Tipe A.....	43
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal Tipe B	43
Tabel 3.14 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	44
Tabel 3.15 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa.....	45
Tabel 3.16 Kisi-Kisi Angket Skala Sikap	46
Tabel 3.17 Rubrik Skor Angket.....	46
Tabel 3.18 Teknik Pengumpulan Data	47
Tabel 3.19 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	48
Tabel 3.20 Kategori Nilai Kemampuan Penalaran Matematis	49
Tabel 3.21 Kriteria N-Gain Ternormalisasi	50
Tabel 3.22 Uji Kolmogorov Smirnov.....	51
Tabel 3.23 Interpretasi Skala Sikap	58
Tabel 3.24 Kriteria Pencapaian Jawaban.....	59
Tabel 3.25 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	59
Tabel 4.1 Uji Normalitas Kemampuan Penalaran Matematis	78
Tabel 4.2 Hasil Uji Mann-Whitney Kemampuan Penalaran Matematis	79

	Halaman
Tabel 4.3 Uji Normalitas Angket Self-Reguulated Learning	87
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Angket Self-Reguulated Learning	88
Tabel 4.5 Hasil Uji t' Angket Self-Reguulated Learning.....	88
Tabel 4.6 Interpretasi Nilai Korelasi	89
Tabel 4.7 Nilai Korelasi Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.8 Nilai Korelasi Kelas Eksperimen	90



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	9
Gambar 4.1 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Kegiatan Pendahuluan ..	61
Gambar 4.2 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Kegiatan Inti.....	62
Gambar 4.3 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Kegiatan Penutup	62
Gambar 4.4 Rekapitulasi Keterlaksanaan Keseluruhan Aktivitas Guru	63
Gambar 4.5 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Kegiatan Pendahuluan .	64
Gambar 4.6 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Kegiatan Inti	64
Gambar 4.7 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Kegiatan Penutup	65
Gambar 4.8 Rekapitulasi Keterlaksanaan Keseluruhan Aktivitas Siswa	66
Gambar 4.9 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	67
Gambar 4.10 Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	67
Gambar 4.11 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	68
Gambar 4.12 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas.....	69
Gambar 4.13 Skor Angket Kelas Eksperimen	69
Gambar 4.14 Skor Angket Kelas Kontrol	70
Gambar 4.15 Pengerjaan <i>Pretest</i> oleh Siswa.....	71
Gambar 4.16 Siswa Berdiskusi Menyelesaikan LKPD	73
Gambar 4.17 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok	73
Gambar 4.18 Pengerjaan <i>Posttest</i> oleh Siswa	75
Gambar 4.19 Skor Indikator Manipulasi Matematis	76
Gambar 4.20 Skor Indikator Menarik Kesimpulan dari Pernyataan	77
Gambar 4.21 Skor Indikator Memeriksa Kesahihan Suatu Argumen	77
Gambar 4.22 Skor Indikator Mengajukan Dugaan.....	78
Gambar 4.23 Skor Indikator Inisiatif Belajar Kelas Eksperimen	80
Gambar 4.24 Skor Indikator Inisiatif Belajar Kelas Kontrol.....	80
Gambar 4.25 Skor Indikator Menetapkan Target Kelas Eksperimen.....	81
Gambar 4.26 Skor Indikator Inisiatif Belajar Kelas Kontrol.....	81
Gambar 4.27 Skor Indikator Tidak Bergantung Pada Orang Lain	82

	Halaman
Gambar 4.28 Skor Indikator Tidak Bergantung Pada Orang Lain	82
Gambar 4.29 Skor Indikator Memiliki Rasa Percaya Diri Kelas Eksperimen	83
Gambar 4.30 Skor Indikator Memiliki Rasa Percaya Diri Kelas Kontrol.....	83
Gambar 4.31 Skor Indikator Memiliki Rasa Percaya Diri Kelas Eksperimen	84
Gambar 4.32 Skor Indikator Memiliki Rasa Percaya Diri Kelas Kontrol.....	84
Gambar 4.33 Skor Indikator Mengevaluasi Hasil Belajar Kelas Eksperimen	85
Gambar 4.34 Skor Indikator Mengevaluasi Hasil Belajar Kelas Kontrol	85
Gambar 4.35 Skor Indikator Sikap Terhadap Model Pembelajaran	
Kelas Eksperimen.....	86
Gambar 4.36 Skor Indikator Sikap Terhadap Model Pembelajaran	
Kelas Kontrol.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A-1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	106
Lampiran A-2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	107
Lampiran A-3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	109
Lampiran A-4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	110
Lampiran A-5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis Tipe A	112
Lampiran A-6 Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis Tipe A.....	116
Lampiran A-7 Kunci Jawaban dan Rubik Skor Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis Tipe A	117
Lampiran A-8 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis Tipe B	123
Lampiran A-9 Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis Tipe B.....	127
Lampiran A-10 Kunci Jawaban dan Rubik Skor Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis Tipe B	128
Lampiran A-11 Kisi-Kisi Angket Self-Regulated Learning	133
Lampiran A-12 Lembar Angket Self-Regulated Learning.....	134
Lampiran A-13 Modul Ajar dan LKPD Kelas Eksperimen	136
Lampiran A-14 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	155
Lampiran B-1 Analisis Data Hasil Uji Coba Soal.....	170
Lampiran B-2 Kisi-Kisi Soal Pretest/Posttest Penalaran Matematis.....	179
Lampiran B-3 Soal Pretest/Posttest Penalaran Matematis	183
Lampiran B-4 Kunci Jawaban Dan Rubrik Skor Soal Pretest/Posttest Penalaran Matematis.....	184
Lampiran C-1 Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	191
Lampiran C-2 Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	193
Lampiran C-3 Data Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen	195
Lampiran C-4 Data Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Kontrol.....	198

Lampiran C-5	Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis	200
Lampiran C-6	Data Hasil Angket <i>Self-Regulated Learning</i> Kelas Eksperimen	201
Lampiran C-7	Data Hasil Angket <i>Self-Regulated Learning</i> Kelas Kontrol...	205
Lampiran C-8	Rekapitulasi Hasil Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	209
Lampiran D-1	Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru	211
Lampiran D-2	Rekapitulasi Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru	214
Lampiran D-3	Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa	215
Lampiran D-4	Rekapitulasi Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa	218
Lampiran D-5	Analisis Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis	219
Lampiran D-6	Analisis Hasil Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	225
Lampiran E-1	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	231
Lampiran E-2	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	237
Lampiran E-3	Beberapa Hasil Pretest Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen	243
Lampiran E-4	Beberapa Hasil Posttest Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen	246
Lampiran E-5	Beberapa Hasil Pretest Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Kontrol	251
Lampiran E-6	Beberapa Hasil Posttest Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Kontrol	254
Lampiran E-7	Beberapa Hasil Angket <i>Self-Regulated Learning</i> Kelas Eksperimen	259
Lampiran E-8	Beberapa Hasil Angket <i>Self-Regulated Learning</i> Kelas Kontrol	265
Lampiran F-1	Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	272
Lampiran F-2	Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	273
Lampiran F-3	Surat Balasan Uji Coba Soal	274
Lampiran F-4	Surat Permohonan Izin Penelitian	275
Lampiran F-5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	276