

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Model <i>Generative Learning</i>	13
B. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	19
C. Pemahaman Konsep.....	24
D. Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah	29
E. Konsep Pembagian Bilangan Cacah	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	39
B. Jenis dan Sumber Data.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Pengembangan Instrumen.....	44

F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data	59
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan.....	97
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP	195



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rubrik Skor Pemahaman Konsep	41
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	44
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	45
Tabel 3.4 Kriteria Realibilitas Instrumen.....	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Daya Pembeda	47
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	48
Tabel 3.9 Hasil Uji Tingkat kesukaran	49
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Soal.....	49
Tabel 3.11 Kriteria Nilai	51
Tabel 3.12 Kriteria Nilai N-Gain (g).....	52
Tabel 3. 13 Kriteria Keterlaksanaan Model pembelajaran.....	57
Tabel 4.1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	60
Tabel 4.2 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Kontrol yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	62
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	63
Tabel 4.4 Hasil Observasi Peserta Didik Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.5 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Generative Learning</i>	68
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Menggunakan Model <i>Generative Learning</i>	69
Tabel 4.7 Hasil Observasi Peserta Didik Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.8 <i>Shapiro Wilk</i> Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.9 Mann Whitney Nilai <i>Pretest</i>	75
Tabel 4.10 <i>Shapiro Wilk</i> Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75

Tabel 4.11 Mann Whitney Nilai <i>Posttest</i>	76
Tabel 4.12 <i>Shapiro Wilk</i> Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Uji <i>Levene's</i>	78
Tabel 4.14 Uji T-Independent	79
Tabel 4.15 Uji T Berpasangan	80



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Kerangka berpikir pengaruh model <i>generative learning</i> terhadap pemahaman konsep pembagian bilangan cacah.....	9
--	---



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	108
Lampiran 2 Surat Izin Uji Coba Soal	109
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	111
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Test	112
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Test	112
Lampiran 7 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	112
Lampiran 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	113
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
Lampiran 10 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	117
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep	121
Lampiran 12 Nilai Uji Coba Soal.....	123
Lampiran 13 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	124
Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Eksperimen	133
Lampiran 15 LKPD.....	146
Lampiran 16 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Kelas Kontrol	150
Lampiran 17 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Kelas Eksperimen	153
Lampiran 18 Hasil Analisis Data Nilai <i>Pretest</i>	156
Lampiran 19 Hasil Hasil Analisis Data Nilai <i>Posttest</i>	156
Lampiran 20 Hasil Analisis Data Nilai N-Gain	157
Lampiran 21 Hasil Uji t Berpasangan.....	157
Lampiran 22 Hasil Observasi Pendidik Kelas Kontrol	157
Lampiran 23 Hasil Observasi Pendidik Kelas Eksperimen	159
Lampiran 24 Hasil Observasi Peserta Didik Kelas Kontrol.....	161
Lampiran 25 Hasil Observasi Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	173
Lampiran 26 Dokumentasi Jawaban <i>Pretest Posttest</i> Kelas Kontrol.....	183

Lampiran 27 Dokumentasi Jawaban <i>Pretest Posttest</i> Kelas Eksperimen	187
Lampiran 28 Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	191
Lampiran 29 Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	192
Lampiran 30 Hasil Cek Turnitin	194

