

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	صفحة التصحيح
د.....	شعار وإهداء
Error! Bookmark not defined.....	إقرار الطالبة
ه.....	سيرة حياة الكاتبة
و.....	شكرو تقدير
ح.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجدول
ن.....	قائمة الصور
ن.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٧.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٥.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٧.....	الباب الثاني الإطار النظري للبحث
١٧.....	الفصل الأول: طريقة التعلّم اللغوي المجتمعي في تعليم مادة المحادثة
١٧.....	أ. تعريف الطريقة
١٧.....	ب. أهمية الطريقة في تعليم اللغة العربية

ج. طريقة التعلّم اللغوي المجتمعي.....	١٩
د. تعليم المحادثة.....	٣٠
الفصل الثاني: مهارة الكلام من المهارات اللغوية.....	٣٦
أ. تعريف مهارة الكلام.....	٣٦
ب. أهمية مهارة الكلام.....	٣٦
ج. أهداف تعليم مهارة الكلام.....	٣٧
د. عناصر مهارة الكلام.....	٣٩
هـ. تقييم مهارة الكلام.....	٣٩
الفصل الثالث: العلاقة بين طريقة التعلّم اللغوي المجتمعي ومهارة الكلام	٤٠
أ. تعليم مهارة الكلام بتطبيق طريقة التعلم اللغوي المجتمعي.....	٤٠
ب. خطوات طريقة التعلم اللغوي المجتمعي في تعليم مهارة الكلام.....	٤٣
ج. مؤشرات تعليم مهارة الكلام بتطبيق طريقة التعلم اللغوي المجتمعي.....	٤٦
الباب الثالث منهجية البحث.....	٤٨
الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....	٤٨
أ. مدخل البحث.....	٤٨
1. طريقة البحث.....	٤٩
الفصل الثاني: وع البيانات ومصادرها.....	٥١
أ. نوع البيانات.....	٥١
ب. مصادر البيانات.....	٥٢
الفصل الثالث: مجتمع تعيين البحوث وعينته.....	٥٤
الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....	٥٧
أ. مكان البحث.....	٥٧
ب. وقت البحث.....	٥٨
الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات وأدواته.....	٥٩

٥٩	أ. الاختبار
٦٢	ب. الملاحظة.....
٦٤	ج. الاستبيان
٦٥	د. المقابلة.....
٦٧	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....
٦٧	أ. الإحصاء الوصفي.....
٦٩	ب. اختبار التوزيع الطبيعي.....
٧١	ج. اختبار التجانس.....
٧٢	د. اختبار الفرضية.....
٧٨	هـ. معايير اختبار الفرضية.....
٧٨	الباب الرابع نتائج البحث وتحليله.....
٧٨	الفصل الأول: نتائج البحث.....
٧٨	أ. لمحة عامة عن معهد كامفونج القرآن تشندكيا باندونج.....
	ب. مهارة الكلام لدى طالبات الصف التجريبي قبل تطبيق طريقة التعلم اللغوي المجتمعي ولدى طلاب الصف الضب.....
٨٢	ج. مهارة الكلام لدى طالبات الصف التجريبي بعد تطبيق طريقة التعلم اللغوي المجتمعي ولدى طلاب الصف الضبطي.....
٩٥	د. نتائج اختبار نسبة الكسب (N-Gain).....
١٠٦	هـ. نتائج استجابة الطالبات لتطبيق طريقة التعلم اللغوي المجتمعي.....
١١٦	الفصل الثاني: تحليل البحث.....
	أ. مناقشة حول مهارة الكلام لدى الطالبات والطلاب قبل تطبيق طريقة التعلم اللغوي المجتمعي.....
١١٦	ب. مناقشة حول مهارة الكلام لدى الطالبات والطلاب بعد تطبيق طريقة التعلم اللغوي المجتمعي.....
١١٨	ج. مناقشة حول مهارة الكلام لدى الطالبات والطلاب بعد تطبيق طريقة التعلم اللغوي المجتمعي.....

ج. مناقشة ارتقاء مهارة الكلام لدى طالبات الصف التجريبي في ضوء نتائج الكسب المعياري (N-Gain).....	١٢١
د. نتائج المقابلات بوصفها معطيات نوعية داعمة لنتائج البحث.....	١٢٢
أ) الحالة الأولية لمهارة الكلام لدى الطلاب.....	١٢٢
ب) الطرق المستخدمة في تعليم المحادثة ومدى فاعليتها.....	١٢٢
ج) الصعوبات في تعليم مهارة الكلام والعوامل النفسية.....	١٢٣
هـ. مناقشة حول فعالية طريقة التعلّم اللغوي المجتمعي في ترقية مهارة الكلام.....	١٢٦
و. مناقشة استجابة طالبات الصف التجريبي نحو تطبيق طريقة التعلّم اللغوي المجتمعي.....	١٢٨
الباب الخامس الاختتام.....	١٢٩
الفصل الأول: النتائج.....	١٢٩
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	١٣٠
المراجع.....	١٣٢
الملاحق.....	١٣٨
الملحق ١: قرار تعيين مشر الرسالة.....	١٣٩
الملحق ٢: رسالة تسهيل البحث.....	١٤٠
الملحق ٣: مصفوفة البحث.....	١٤١
الملحق ٤: وحدة تعليمية.....	١٤٦
الملحق ٥: استمارة ملاحظة حصّة اللغة العربية.....	١٧٣
الملحق ٦: ملحق المواد الدراسية المستخدمة كأدوات البحث.....	١٧٤
الملحق ٨: التوثيق للبحث.....	١٧٩

قائمة الجدول

الجدول ٣، ١ تصميم البحث.....	٥٠
الجدول ٣، ٢ عينة البحث.....	٥٧
الجدول ٣، ٣ وقت البحث.....	٥٩

الجدول ٤،١	أسماء المدرسين	٨٠
الجدول ٤،٢	توزيع الطلاب حسب المستوى الدراسي والجنس.....	٨١
الجدول ٤،٣	مرافق وتسهيلات معهد كامفونج القرآن تشندكيا	٨٢
الجدول ٤،٤	معيار تصنيف مستويات إتقان مهارة الكلام.....	٨٣
الجدول ٤،٥	نتيجة الاختبار القبلي لمهارة الكلام لدى طالبات الصف التجريبي	٨٤
الجدول ٦، ٤	توزيع فئات نتائج الاختبار القبلي للصف التجريبي.....	٨٥
الجدول ٤،٧	نتائج الاختبار القبلي لكل مؤشر (الصف التجريبي / الطالبات).....	٨٦
الجدول ٤،٨	الإحصاءات الوصفية لنتائج الاختبار القبلي للصف التجريبي	٨٧
الجدول ٤،٩	نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات الاختبار القبلي للصف التجريبي.....	٨٧
الجدول ٤،١٠	نتيجة الاختبار القبلي لمهارة الكلام لدى طلاب الصف الضبطي.....	٨٨
الجدول ٤،١١	توزيع فئات نتائج الاختبار القبلي للصف الضبطي.....	٨٩
الجدول ٤،١٢	نتائج الاختبار القبلي لكل مؤشر الصف الضبطي	٩٠
الجدول ٤،١٣	الإحصاءات الوصفية لنتائج الاختبار القبلي للصف الضبطي	٩١
الجدول ٤،١٤	نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات الاختبار القبلي للصف الضبطي.....	٩٢
الجدول ٤،١٥	نتائج اختبار (ت) للعينتين المستقلتين لبيانات الاختبار القبلي.....	٩٤
الجدول ٤،١٦	معيار تصنيف مستويات إتقان مهارة الكلام.....	٩٥
الجدول ٤،١٧	نتيجة الاختبار البعدي لمهارة الكلام لدى طالبات الصف التجريبي.....	٩٦
الجدول ٤،١٨	توزيع فئات نتائج الاختبار البعدي للصف التجريبي.....	٩٧
الجدول ٤،١٩	نتائج الاختبار البعدي لكل مؤشر الصف التجريبي	٩٨
الجدول ٤،٢٠	الإحصاءات الوصفية لنتائج الاختبار البعدي للصف التجريبي	٩٩
الجدول ٤،٢١	نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات الاختبار البعدي للصف التجريبي.....	٩٩
الجدول ٤،٢٢	نتيجة الاختبار البعدي لمهارة الكلام لدى طلاب الصف الضبطي	١٠٠
الجدول ٤،٢٣	توزيع فئات نتائج الاختبار البعدي للصف الضبطي.....	١٠١
الجدول ٤،٢٤	نتائج الاختبار البعدي لكل مؤشر الصف الضبطي	١٠٢
الجدول ٤،٢٥	الإحصاءات الوصفية لنتائج الاختبار البعدي للصف الضبطي	١٠٣
الجدول ٤،٢٦	نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات الاختبار البعدي للصف الضبطي	١٠٣
الجدول ٤،٢٧	نتائج اختبار تجانس التباين لبيانات الاختبار البعدي بين الصف التجريبي والصف الضبطي.....	١٠٤
الجدول ٤،٢٨	نتائج اختبار (ت) للعينتين المستقلتين لبيانات الاختبار البعدي	١٠٥

١٠٧.....	معايير تصنيف نتائج اختبار نسبة الكسب (N-Gain)	الجدول ٤،٢٩
١٠٧.....	نتائج اختبار نسبة الكسب (N-Gain) لدى طالبات الصف التجريبي	الجدول ٤،٣٠
١٠٩.....	نتائج اختبار نسبة الكسب (N-Gain) لدى طلاب الصف الضبطي	الجدول ٤،٣١
١١١.....	الإحصاءات الوصفية لنسبة الكسب المعياري (N-Gain) بين المجموعتين	الجدول ٤،٣٢
١١١.....	نتائج اختبار (ت) للعينتين المستقلتين لبيانات نسبة الكسب المعياري (N-Gain) بين الصف التجريبي والصف الضبطي	الجدول ٤،٣٣
١١٣.....	توزيع فقرات استبانة استجابة طالبات الصف التجريبي حسب الجوانب	الجدول ٤،٣٤
١١٤.....	معياري تفسير المتوسط الحسابي لاستجابات الطالبات	الجدول ٤،٣٥
١١٥.....	نتائج استجابة طالبات الصف التجريبي على بنود استبانة تطبيق طريقة التعلم اللغوي المجتمعي	الجدول ٤،٣٦



قائمة الصور

١٧٩.....	صورة بيئة المدرسة.....	الصورة ١
١٧٩.....	المقابلة مع مدير المدرسة ز.....	الصورة ٢
١٧٩.....	المقابلة مع مدرس مادة المحادثة/ الحوار.....	الصورة ٣
١٨٠.....	لمقابلة مع مشرف السكن للبنين والبنات.....	الصورة ٤
١٨٠.....	صورة عملية التعليم في الفصل.....	الصورة ٥
١٨١.....	الاختبار القبلي عن بعد.....	الصورة ٦
١٨١.....	الاختبار البعدي.....	الصورة ٧

قائمة الملاحق

١٣٩.....	قرار تعيين مشرف الرسالة.....	الملحق ١
١٤٠.....	رسالة تسهيل البحث.....	الملحق ٢
١٤١.....	مصفوفة البحث.....	الملحق ٣
١٤٦.....	وحدة تعليمية.....	الملحق ٤
١٧٣.....	استمارة ملاحظة حصّة اللغة العربية.....	الملحق ٥
١٧٤.....	ملحق المواد الدراسية المستخدمة كأدوات البحث.....	الملحق ٦
١٧٩.....	التوثيق للبحث.....	الملحق ٨