

ABSTRAK

Amna Az Zahra, 1222020030, 2026 Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* berbantu LKPD pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung).

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) berperan penting dalam membentuk karakter peserta didik. Namun, pembelajaran yang masih berpusat pada guru menyebabkan pemahaman dan hasil belajar belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan penerapan strategi *Active Knowledge Sharing* berbantu LKPD sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui 1) Penggunaan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* berbantu LKPD di kelas VII pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. 2) Peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan menggunakan strategi *Active Knowledge Sharing* berbantu LKPD. 3) Pengaruh strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* berbantuan LKPD terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa strategi *Active Knowledge Sharing* berbantu LKPD mampu meningkatkan hasil belajar siswa melalui keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran. Strategi ini mendorong siswa untuk saling bertukar informasi, menyampaikan pemahaman, memberikan tanggapan terhadap pendapat teman, serta menyelesaikan tugas secara kolaboratif melalui LKPD. Melalui keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran, diharapkan hasil belajar siswa meningkat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan *Nonequivalent Control Group*. Sampel penelitian terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*), kemudian dianalisis menggunakan uji *t* dan uji N-Gain untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi *Active Knowledge Sharing* berbantu LKPD terhadap hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi *Active Knowledge Sharing* berbantu LKPD memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 82,35, lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang memperoleh rata-rata 60,44. Selain itu, hasil perhitungan N-Gain menunjukkan peningkatan sebesar 53,83% dengan kategori cukup efektif, sedangkan hasil uji *t independent sample* memperoleh nilai signifikansi 0,003. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa strategi *Active Knowledge Sharing* berbantu LKPD lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.