

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR.....iv

MOTO DAN PERSEMBAHANvii

DAFTAR ISIviii

DAFTAR TABELxi

DAFTAR GAMBARxii

DAFTAR LAMPIRANxiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian..... 5

D. Manfaat Hasil Penelitian..... 5

E. Kerangka Berpikir 6

F. Hipotesis Penelitian 9

G. Hasil Penelitian Terdahulu..... 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 13

A. *Problem Based Learning* 13

1. Pengertian Model *Problem Based Learning*..... 13

2. Sintaks Model *Problem Based Learning*..... 17

3. Manfaat Penggunaan Model *Problem Based Learning*..... 18

4. Keunggulan dan Kelemahan Model *Problem Based Learning*..... 19

B. Media Gambar 20

1. Pengertian Media Gambar..... 20

2. Karakteristik Media Gambar 22

3. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar dalam Pembelajaran..... 26

4. Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar dalam Model *Problem Based Learning*..... 28

C. Kemampuan Kolaborasi.....	31
1. Pengertian Kemampuan Kolaborasi	31
2. Aspek-aspek Kemampuan Kolaborasi.....	33
3. Indikator Kemampuan Kolaborasi.....	37
4. Fungsi Kemampuan Kolaborasi	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
1. Pendekatan Penelitian	43
2. Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data	45
1. Jenis Data.....	45
2. Sumber Data	45
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Teknik Analisis Data	48
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Data.....	58
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
2. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	59
3. Sarana dan Prasarana	59
B. Hasil Penelitian.....	59
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) melalui Media Gambar	59
2. Deskripsi Kemampuan Kolaborasi Siswa.....	64
3. Uji Instrumen Penelitian	72
4. Uji Asumsi Klasik	76
5. Uji Hipotesis.....	78
6. Analisis Tingkat Efektivitas Model Pembelajaran.....	80
C. Pembahasan.....	84
1. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Model Kooperatif tipe STAD	84

2. Realitas Kemampuan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) melalui Media Gambar dan Model Kooperatif Tipe STAD.....	87
3. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) melalui Media Gambar Dibandingkan Model Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa.....	89
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	97

