

ABSTRAK

Saepul Kabir 1222120063, 2026. Penerapan Metode *Learning by Doing* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X pada Materi Teks Negosiasi (Penelitian di SMKN 6 Bandung).

Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMKN 6 Bandung menunjukkan bahwa sebagian siswa masih kurang aktif, kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, serta belum memiliki kepercayaan diri untuk mengemukakan pendapat. Kondisi tersebut mendorong perlunya penerapan metode pembelajaran yang mampu melibatkan siswa secara aktif melalui pengalaman belajar secara langsung. Salah satu metode yang dapat diterapkan adalah *learning by doing*, yaitu metode pembelajaran yang menekankan keterlibatan siswa dalam setiap tahapan kegiatan belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui motivasi belajar siswa sebelum diterapkan metode *learning by doing*; (2) mendeskripsikan penerapan metode *learning by doing* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia; dan (3) mengetahui pengaruh penerapan metode *learning by doing* terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experimental* dan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Data penelitian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji hipotesis, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) motivasi belajar siswa sebelum penerapan metode *learning by doing* memperoleh nilai rata-rata sebesar 59,29; (2) pelaksanaan pembelajaran dengan metode *learning by doing* mengalami peningkatan yang ditunjukkan oleh meningkatkannya aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran; dan (3) motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah penerapan metode *learning by doing*, yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 82,97, hasil uji hipotesis dengan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 ($< 0,05$), serta nilai *N-Gain* sebesar 0,7646 yang termasuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode *learning by doing* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMKN 6 Bandung.

Kata Kunci: *Learning by doing*, motivasi belajar, Bahasa Indonesia