

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Landasan Teoritis.....	15
1. Teori Kognitif Sosial.....	15
2. Keterkaitan Teori Kognitif Sosial dengan Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i> dan <i>Self-Efficacy</i>	15
B. Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> (EIATH)	15
1. Pengertian Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	17
2. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	18
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	20
B. <i>Self-Efficacy</i>	22

1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	22
2. Dimensi-dimensi <i>Self-Efficacy</i>	22
3. Indikator <i>Self-Efficacy</i>	24
4. Sumber-sumber Pembentuk <i>Self-Efficacy</i>	25
5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	27
C. Mata Pelajaran Agama Islam di SMP	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	31
3. Karakteristik Materi PAI	33
4. Tantangan Pembelajaran PAI di Tingkat SMP	34
5. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam di SMP ..	35
6. Hubungan Metode EIATH dengan <i>Self-Efficacy</i> dalam Pembelajaran PAI	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	38
B. Jenis dan Sumber Data	40
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Teknik Analisis Data	47
E. Waktu dan Tempat Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data	53
1. Profil SMP PGRI 9 Kota Bandung	53
B. Hasil Penelitian	57
1. Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa Sebelum Penerapan	57
2. Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa Setelah Penerapan	63
3. Perbedaan Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
C. Temuan dan Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	85



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group</i>	39
Tabel 3.2 Ketentuan Uji Validitas.....	47
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 3.4 Ketentuan Uji Reabilitas	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Reabilitas	46
Tabel 3.6 Ketentuan Penelitian Angket	47
Tabel 3.7 Ketentuan Uji Normalitas	50
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat N-Gain.....	55
Tabel 3.9 Waktu Perencanaan Penelitian.....	55
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-angket</i> Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.2 Uji Statistitik Deskriptif Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-angket</i> Kelas Kontrol	61
Tabel 4.4 Uji Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.5 Hasil <i>Post-angket</i> Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.6 Uji Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.7 Hasil <i>Post-angket</i> Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.8 Uji Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.9 Uji N-Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen	69
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data N-Gain Score	71
Tabel 4.11 Uji <i>Mann-Whitney</i> N-Gain Score.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	10
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	85
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	87
Lampiran 4. Kisi-kisi Penelitian	88
Lampiran 5. Instrumen Angket	93
Lampiran 6. Hasil Angket	95
Lampiran 7. Instrumen Lembar Observasi Guru	97
Lampiran 8. Hasil Lembar Observasi Guru	98
Lampiran 9. Instrumen Lembar Observasi Siswa	100
Lampiran 10. Hasil Lembar Observasi Siswa	101
Lampiran 11. Modul Ajar Kelas Eksperimen	103
Lampiran 12. Modul Ajar Kelas Kontrol	111
Lampiran 13. Hasil Analisis Deskriptif	119
Lampiran 14. Hasil Analisis Data N-Gain Kelas Ekperimen dan Kontrol	120
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas	121
Lampiran 16. Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i>	122
Lampiran 17. Dokumentasi Pembelajaran	123
Lampiran 18. Hasil Cek Turnitin	125
Lampiran 19. Riwayat Hidup Penyusun	126