

ملخص البحث

ألفين مولانا هاريادي : استخدام تطبيق *Think Qur'an* في إتقان مفردات اللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن بمدرسة نور اليقين المتوسطة الإسلامية المتكاملة بمدينة بوغور

يعد إتقان المفردات أساساً مهماً في تعلم اللغة العربية، لما له من دور في تنمية مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. ومع تطور التكنولوجيا الرقمية، أصبح استخدام الوسائل التعليمية التفاعلية من البدائل المهمة لتحسين التعلم. ومن هذه الوسائل تطبيق *Think Qur'an* الذي يقدم المفردات في سياق آيات القرآن الكريم من خلال تدريبات تفاعلية وتكرار منظم. يهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى إتقان المفردات قبل استخدام تطبيق *Think Qur'an* وبعده، ووصف عملية تطبيقه، وتحليل أثر استخدامه في تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة نور اليقين الإسلامية المتكاملة في بوغور.

استخدم البحث المنهج الكمي بتصميم المجموعة الواحدة ذي الاختبار القبلي والبعدي، وشارك فيه ٢٠ طالباً من الصف الثامن (أ) اختبروا بأسلوب العينة القصدية. ونفذ البحث في ستة لقاءات شملت اختباراً قبلياً، وأربع جلسات معالجة، واختباراً بعدياً. وجمعت البيانات بالاختبار والملاحظة والتوثيق، ثم حللت باستخدام الإحصاء الوصفي، واختبار شاير-ويلك، واختبار t للعينات المترابطة، وتحليل N-Gain.

أظهرت النتائج ارتفاع متوسط الدرجات من ٥٨,٦٥ إلى ٧٤,١٠، بزيادة قدرها ١٥,٤٥ درجة. كما بلغت قيمة الدلالة في اختبار t مقدار ٠,٠٠٠ ٠,٠٥ <، مما يدل على وجود أثر دال إحصائياً لاستخدام تطبيق *Think Qur'an* في إتقان المفردات العربية. وبلغت قيمة N-Gain مقدار ٠,٣٧٩، ضمن الفئة المتوسطة، مما يبين أن التطبيق يعد وسيلة رقمية مناسبة لدعم تعلم المفردات بصورة تفاعلية وسياقية ومرتبطة بالقرآن الكريم.

ABSTRACT

Alfin Maulana Haryadi: The Use Of The Think Qur'an Application As A Learning Media To Improve Arabic Vocabulary Mastery Among Eighth-Grade Students At Smpit Nurul Yaqien Bogor

Vocabulary mastery is an important aspect of Arabic language learning because it plays a significant role in developing listening, speaking, reading, and writing skills. Along with the development of digital technology, the use of interactive learning media has become an important alternative for supporting the improvement of learning quality. One such medium is the *Think Qur'an* application, which presents vocabulary in the context of Qur'anic verses through interactive exercises and structured repetition.

This study aims to determine the level of vocabulary mastery before and after the use of the *Think Qur'an* application, describe its implementation process, and analyze the effect of its use on improving Arabic vocabulary mastery among eighth-grade students at SMPIT Nurul Yaqien Bogor.

This study employed a quantitative approach with a *One Group Pretest-Posttest* design. The participants consisted of 20 students from class VIII A, selected using purposive sampling. The research was conducted over six meetings, consisting of a pretest, four treatment sessions, and a posttest. Data were collected through tests, observations, and documentation, and were analyzed using descriptive statistics, the Shapiro-Wilk normality test, the *Paired Sample t-Test*, and *N-Gain* analysis.

The results showed an increase in the mean score from 58.65 in the pretest to 74.10 in the posttest, representing an increase of 15.45 points. The *Paired Sample t-Test* yielded a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the pretest and posttest scores following the use of the *Think Qur'an* application. The *N-Gain* score was 0.379, which falls into the medium category. These findings indicate that the *Think Qur'an* application can be used as a digital learning medium to support Arabic vocabulary learning in an interactive, contextual, and Qur'an-integrated manner.

ABSTRAK

Alfin Maulana Haryadi: Penggunaan Media Aplikasi Think Qur'an dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII Di SMPIT Nurul Yaqien Bogor

Penguasaan kosakata merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran bahasa Arab karena berperan dalam mengembangkan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Seiring dengan perkembangan teknologi digital, penggunaan media pembelajaran interaktif menjadi salah satu alternatif yang penting dalam mendukung peningkatan kualitas pembelajaran. Salah satu media tersebut adalah aplikasi *Think Qur'an*, yang menyajikan kosakata dalam konteks ayat-ayat Al-Qur'an melalui latihan interaktif dan pengulangan yang terstruktur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan kosakata sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi *Think Qur'an*, mendeskripsikan proses penerapannya, serta menganalisis pengaruh penggunaannya terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VIII di SMPIT Nurul Yaqien Bogor.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian berjumlah 20 siswa kelas VIII A yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian dilaksanakan dalam enam kali pertemuan yang terdiri atas pretest, empat kali pertemuan perlakuan, dan posttest. Data dikumpulkan melalui tes, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro-Wilk, uji *Paired Sample t-Test*, dan analisis *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari 58,65 pada pretest menjadi 74,10 pada posttest, dengan peningkatan sebesar 15,45 poin. Hasil uji *Paired Sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest setelah penggunaan aplikasi *Think Qur'an*. Nilai *N-Gain* sebesar 0,379 berada pada kategori sedang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa aplikasi *Think Qur'an* dapat digunakan sebagai media digital untuk mendukung pembelajaran kosakata bahasa Arab secara interaktif, kontekstual, dan terintegrasi dengan Al-Qur'an.