

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
RIWAYAT HIDUP	xiv
MOTTO	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Langkah-Langkah Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	28
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	28
B. Kajian Konseptual.....	37
C. Kajian Teoritis	39
1. Konseling Kelompok dengan Muhasabah.....	39
2. Perilaku Membolos	68
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	78
1. Sejarah Singkat Sekolah.....	78
2. Profil Sekolah.....	79
3. Data Identitas Sekolah.....	82

4. Struktur Organisasi Sekolah.....	84
5. Sarana Prasarana BK	86
6. Profil Bimbingan Konseling.....	89
7. Visi dan Misi Bimbingan Konseling di SMPN 2 Cileunyi	91
B. Hasil Penelitian	92
1. Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Membolos Siswa di SMPN 2 Cileunyi.....	94
2. Proses Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Muhasabah</i>	115
3. Hasil Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Muhasabah</i>	134
C. Pembahasan.....	142
1. Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Membolos Siswa di SMPN 2 Cileunyi.....	143
2. Proses Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Muhasabah</i>	145
3. Hasil Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Muhasabah</i>	149
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	152
A. KESIMPULAN.....	152
B. SARAN	153
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN.....	156